



جامعة نجران
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة



هذا التقرير فصلي

**تقرير المتابعة للخطة السنوية
لتحسين جودة أداء البرنامج
للفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ١٤٣٧هـ/١٤٣٨هـ
كلية التربية
برنامج/ رياض الأطفال**

تقرير المتابعة

لخطة الجودة ببرنامج رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ

مخرجات وأنشطة خطة تحسين الجودة ببرنامج رياض الأطفال **الفصل الدراسي الثاني** ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٧ / ١٤٣٨هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠ - ٨٠%)، جيد (< ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١	إعداد خطة نشر رسالة البرنامج	√		جلسة عصف ذهني لإعداد خطة نشر الرسالة اعتماد الخطة بمجلس القسم	١٠٠%	جيد	
٢	تقرير متابعة تنفيذ خطة نشر الرسالة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ	√		تنفيذ الأعضاء للخطة ومتابعة التنفيذ. * تقرير عن ما تم إنجازه في الخطة * اعتماد التقرير من مجلس القسم	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم
٣	رصد مدي تحقق رسالة البرنامج وغاياته وأهدافه	√		رصد مؤشرات تحقق رسالة البرنامج وغاياته وأهدافه * إعداد تقرير	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠- ٨٠%)، جيد (٨٠% < ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٤	تقرير فصلي عن ما تم انجازه في الخطة السنوية للبرنامج	✓		مخاطبة المنسقات داخل القسم لاستيفاء تقرير عن ما تم انجازه في الخطة السنوية	٨٠%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم
٥	التقرير السنوي عن نظام الجودة	✓		رصد ومتابعة أعمال الجودة *كتابة تقرير للعرض علي مجلس القسم	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم
٦	استيفاء تقارير المقررات الدراسية ومراجعتها	✓		مخاطبة الأعضاء لاستيفاء تقارير المقررات *تسليمها للجنة المراجعة رفع التقارير لوحدة التطوير والجودة	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠- ٨٠%)، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٧	استيفاء التقرير المجمع عن تقارير مقررات	√		مخاطبة اللجنة لأعداد التقرير المجمع لتقارير المقررات	٧٥٪	مرضى	رفع التقرير لوحدة التطوير والجودة اعتماد التقرير من مجلس القسم
٨	استيفاء تقرير البرنامج	√		مخاطبة اللجنة لأعداد التقرير استيفاء تقرير البرنامج	٨٥٪	جيد	عرض التقرير علي وحدة التطوير والجودة اعتماد التقرير
٩	رصد مؤشرات أداء البرنامج	√		رصد مؤشرات أداء البرنامج * مقارنة النتائج بالعام السابق ومقارنتها مع برنامج اقتصاد منزلي * كتابة تقرير عن نتائج المقارنة	٨٥٪	جيد	اعتماد التقارير ومناقشة النتائج بمجلس القسم

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠ - ٨٠%)، جيد (٨٠% < ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٠	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	√		استيفاء الاستمارات من أعضاء هيئة التدريس من رئيس القسم والعميد	٨٥%	جيد	تقرير نهائي عن تقييم إداء أعضاء هيئة التدريس بالقسم
١١	تقارير دورية عن متابعة إدارة البرنامج لجودة تدريس المقررات إلكترونياً	√		مخاطبة الأعضاء لطباعة تقرير متابعة الفصول الافتراضية والبلاتك بورد، إعداد التقرير	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم
١٢	تقرير تقييم الورقة الاختبارية والمراجعات العشوائية لكراسات الإجابة	√		مراجعة الورقة الاختبارية وكتابة تقرير *مراجعة عينة عشوائية من أوراق الإجابة وكتابة تقرير	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم
١٣	قياس نواتج تعلم المقررات	√		مخاطبة الأعضاء لقياس نواتج تعلم المقررات * استلام مصفوفات قياس نواتج تعلم المقررات * التعرف علي النواتج التي حققت المؤشر و التي لم تحقق المؤشر * إعداد التقرير	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضي (أقل من ٦٠%)، مرضي (٦٠-٨٠%)، جيد (٨٠-١٠٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٤	قياس نواتج تعلم البرنامج	✓		تطبيق اختبار قياس نواتج التعلم * حساب نسب تحقق نواتج تعلم البرنامج * اعداد التقرير	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم
١٥	استطلاع آراء هيئة التدريس في كفاية وجودة المرافق والتجهيزات	✓		تطبيق استطلاع آراء هيئة التدريس عن كفاية وجودة المرافق والتجهيزات وتحليل النتائج * كتابة تقرير بالنتائج	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم
١٦	تفعيل الخطة التدريبية لعمادة التطوير والجودة	✓		ترشيح أعضاء هيئة التدريس لحضور الدورات التدريبية كتابة تقرير عن الدورات التدريبية ونسبة الحضور	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير بمجلس القسم
١٧	تحديث ملف البرنامج	✓		مخاطبة أعضاء القسم لتحديث ملف البرنامج	٧٥%	مرضي	استكمال ملف البرنامج

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠- ٨٠%)، جيد (٨٠% <)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٨	تحديث ملف المقرر	✓		مخاطبة الأعضاء لتحديث ملفات المقررات	٥٥%	غير مرضي	استكمال استلام الملفات كتابة تقرير واعتماده
١٩	تحديث ملفات معايير الهيئة الوطنية	✓		مخاطبة الأعضاء لتحديث ملفات معايير الهيئة مراجعة ملفات المعايير	٧٥%	مرضي	استكمال تحديث الملفات في ضوء مراجعة الدعم الفني

أهم الممارسات الجيدة:

- ١- نشر رؤية ورسالة البرنامج وأهدافه
- ٢- إعداد تقارير المقررات
- ٣- إعداد تقرير المقررات
- ٤- قياس نواتج تعلم المقررات
- ٥- قياس نواتج تعلم البرنامج

أهم التوصيات:

١. استكمال تحديث ملفات معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد
٢. استكمال تحديث ملفات المقررات
٣. استكمال تحديث ملف البرنامج
٤. تقييم البرنامج من قبل المقيم الخارجي مرة أخرى سعياً للتطوير

منسقة الجودة	منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية
د. ابتسام سلطان عبد الحميد	د. فايزة يوسف	د. محمد الحازمي	د. راقع القحطاني

التاريخ ١ / ٩ / ١٤٣٨ هـ

صفحة ٩ من ٣٦

تقرير المتابعة

لخطة تحسين أداء التدريب الميداني

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى ٦٠-٨٠%)، جيد (٨٠% <)	ممارسات التحسين المطلوبة
١.	حصر طالبات التدريب الميداني	√		حصر عدد طالبات التدريب الميداني مراجعة جداول الطالبات اللاتي لديهن مقرر دراسي ويتطلب إضافة التدريب الميداني لتعبئة نموذج معالجة الجداول *رفع نموذج معالجة الجداول لمنسقة الارشاد الأكاديمي بالقسم *تعديل الجداول وإضافة التدريب الميداني قائمة بجميع طالبات التدريب	٪١٠٠	جيد	
٢.	* مخاطبة إدارة رياض الأطفال لترشيح عدد من الروضات	√		* مخاطبة إدارة التربية والتعليم لحصر مواقع التدريب * في ضوء أعداد الطالبات والعدد المسموح به في كل روضة	٪١٠٠	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠ - ٨٠%)، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٣	تسجيل الطالبات بالروضات	✓		الإعلان للطالبات عن الروضات المرشحة من قبل إدارة رياض الأطفال * تسجيل الطالبات بالروضات حسب اختياراتهن، وحسب الأعداد المحددة والمتفق عليها بكل روضة	١٠٠٪	جيد	
٤	المخاطبات النهائية لتوجيه الطالبات إلي الروضات	✓		رفع أسماء الروضات مسجل بها أسماء الطالبات مع أسماء المشرفات على الروضات لرئيس القسم مخاطبة إدارة رياض الأطفال بأسماء الروضات مسجل بها أسماء الطالبات والمشرفات	١٠٠٪	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٥	مناقشة خطة التدريب الميداني مع المشرفات	✓		عقد الاجتماع الأول مع عضوات هيئة التدريس بالقسم للتعرف على خطة عمل التدريب الميداني	١٠٠%	جيد	
٦	* لقاء تعريف للطلابات بالكلية في بداية الفصل الدراسي	✓		تحديد موعد للقاء التعريفي ، شرح توصيف الخبرة الميدانية ، وتعريف الطالبات بالسلوكيات الواجب اتباعها داخل الروضة ومناقشة الطالبات و للرد على تساؤلاتهن واستفساراتهن فيما يتعلق بالتدريب الميداني	١٠٠%	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (٨٠ - ٨٥%) ، (< ٨٥%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٧	عقد ورش عمل للطلابات للتهيئة للتدريب الميداني	√		ورش عمل عن مهارات التعامل مع مديرة الروضة والمعلمات والأطفال داخل الروضة ، البرنامج اليومي بالروضة ، القصة ، التربية الغذائية لطفل الروضة	١٠٠٪	جيد	
٨	بدء التطبيق الميداني بالروضات	√		تحديد موعد رسمي لنزول الطالبات إلى التدريب الميداني بالاتفاق مع رئيس القسم وإدارة رياض الأطفال ، لتتولى الإدارة بمعرفتها أخطار الروضات بالموعد المحدد ، لتجهيز فصول التدريب ، وبدء استقبال الطالبات	١٠٠٪	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠-٨٠%)، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٩	البدء في التدريس المصغر	√		التدريس المصغر لنشاط تعليمي واحد في مجموعات صغيرة بالكلية أمام مشرفات التطبيق في يوم ثابت اسبوعيا	١٠٠٪	جيد	
١٠	متابعة وتوجيه الطالبات المتدربات في إعداد أنشطة برنامج الروضة	√		مشاركة المتدربات في تنفيذ الأنشطة بالروضة	١٠٠٪	جيد	
١١	حل مشكلات الطالبات من خلال اجتماعات دورية	√		عقد اجتماع بالطالبات في الكلية بصفة دورية لمتابعتهم ومناقشة مشكلات التطبيق	١٠٠٪	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضي (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٢	أعداد ملفات التحضير وملفات الانجاز	✓		عرض نماذج لملفات التحضير والانجاز مع شرح كيفية إعدادها والشروط الواجب توافرها متابعة وتوجيه المتدربات لأعداد ملفات التحضير والإنجاز الخاصة بهن	١٠٠%	جيد	
١٣	تقييم الطالبات المتدربات من قبل المعلمات بالروضة ومديرة الروضة.	✓		مخاطبة المعلمات والمديرات لتقييم الطالبات في ضوء استمارات التقييم المعدة بالدليل	١٠٠%	جيد	
١٤	تقييم الطالبات المتدربات من قبل المشرفات	✓		- تقييم مشرفات التدريب الميداني للوسائل والأنشطة المقدمة من الطالبات أثناء التدريس المصغر و أثناء الزيارات الميدانية	١٠٠%	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٥	تقييم الوسائل التعليمية	✓		-اجتماع المشرفات لتقييم الوسائل التعليمية المشاركة بها طالبات التدريب الميداني في نشاط القسم	١٠٠%	جيد	
١٦	استيفاء الطالبات للتقييمات بدليل التدريب الميداني	✓		تقييم الطالبات لكلاً من مشرفات التدريب الميداني ومعلمات الروضة وذلك من خلال استمارة تقييم التدريب الميداني المعتمدة من قبل مجلس القسم .	١٠٠%	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٧	تقييم ملفات التدريب الميداني	✓		استلام ملفات التدريب الميداني موضح بها تقارير التدريب الميداني وبعض نماذج لأعمال الطالبات واستمارات الطالبات لتقييمها	١٠٠%	جيد	
١٨	إعلان درجات التدريب الميداني للطالبات المتدربات	✓		جمع درجات الطالبات لكل من المعلمة المتعاونة والمديرة والمشرفة * اعلان النتيجة للطالبات	١٠٠%	جيد	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ٣٧ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%) ، مرضى (٦٠ - ٨٠%) ، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١٩	حصر معوقات التدريب الميداني ووضع خطة للتحسين	✓		في ضوء التقارير المقدمة من طالبات التدريب الميداني عن إيجابيات التدريب الميداني وسلبياته خلال هذا الفصل الدراسي ، أيضاً التقارير المقدمة من المشرفات على التدريب الميداني بالإضافة إلى درجات الطالبات ، يتم وضع آلية لتطوير وتحسين التدريب الميداني.	٨٠%	جيد	اعداد تقرير وعرض التقرير علي مجلس القسم

أهم الممارسات الجيدة:

١. إعداد خطة التدريب الميداني واعتمادها
٢. إعداد ملفات التحضير والانجاز
٣. مشاركة جميع الطالبات في النشاط الختامي للقسم

أهم التوصيات:

١. التحديث والتطوير المستمر للتدريب الميداني في ضوء حصر نقاط الضعف والسلبيات خلال هذا الفصل الدراسي
٢. استحداث دورات تدريبية في ضوء احتياجات الطالبات
- ٣.

منسقة التدريب الميداني	منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية
د. ابتسام سلطان عبد الحميد	د. فايزة يوسف	د. محمد الحازمي	د. راقع القحطاني

التاريخ ١ / ٩ / ١٤٣٨ هـ

هذا التقرير فصلي

تقرير المتابعة

لخطة الأنشطة الطلابية ببرنامج رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ

مخرجات وأنشطة خطة تحسين أداء جودة البرنامج **للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧/١٤٣٨هـ**

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/٣٧هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠- ٨٠%)، جيد (٨٠% <)	ممارسات التحسين المطلوبة
١	المشاركة في اليوم التعريفي للطالبات الجدد للكلية وتعريفهم بطريقة مبسطة بالمسرح وكيف يعالج بعض المشكلات للطالبات مثل الغرور وعدم الالتزام بأسلوب مسرحي يعالج المشكلة بطريقة غير مباشرة	√		المشاركة في اليوم التعريفي للطالبات الجدد للكلية وتعريفهم بطريقة مبسطة بالمسرح وكيف يعالج بعض المشكلات للطالبات مثل الغرور وعدم الالتزام بأسلوب مسرحي يعالج المشكلة بطريقة غير مباشرة	٨٠%	جيد	مشاركة الطالبات في المستويات المختلفة في اللقاء التعريفي
٢	المشاركة في إعداد اللقاء التعريفي للطالبات الجدد للقسم	√		المشاركة في إعداد اللقاء التعريفي للطالبات الجدد للقسم	٨٠%	جيد	إقامة اللقاء التعريفي في وقت مبكر لتعريف الطالبات بالقسم وكل ما يتعلق بالدراسة
٣	عقد الاجتماع مع الطالبات اللاتي سيشاركن ولديهن استعداد للنشاط المسرحي	√		عقد الاجتماع مع الطالبات اللاتي سيشاركن ولديهن استعداد للنشاط المسرحي	٨٠%	جيد	زيادة عمليات التواصل مع الطالبات وتدعيم عملية التعزيز
٤	ندوة وورشة عمل عن المسرح وفوائده واللقاء المسرحي وكيفية	√		ندوة وورشة عمل عن المسرح وفوائده واللقاء	٧٠%	جيد	استخدام امثلة حية تقدم من الطالبات لترسيخ المعلومات

٥	تعديل الاصوات وترتيب المشاهد وكيفية اختيار القصة المناسبة	√	تقديم مسرحية وأنشودة	٨٠% جيد	مشاركة اكبر عدد من الطالبات لصقل المواهب	وتدريبات عملية من مقدم الندوة
٦	كلمة عن أهمية مرحلة الطفولة وانشودة ومسرحية ومسابقات ومطويات وبوسترات عن الطفولة	√	كلمة عن أهمية مرحلة الطفولة وانشودة ومسرحية ومسابقات ومطويات وبوسترات عن الطفولة	٩٠% جيد	زيادة نسبة المنافسة من خلال تقديم الجوائز والشهادات التقديرية	
٧	دورة عن صعوبات التي تواجه المعلمة في التدريس خاصة في رياض الاطفال للمستوى الثامن (الميداني) وكيفية معالجتها بواسطة التعليم بالترفيه	√	دورة عن صعوبات التي تواجه المعلمة في التدريس خاصة في رياض الاطفال للمستوى الثامن (الميداني) وكيفية معالجتها بواسطة التعليم بالترفيه	٨٠% جيد	تقديم عروض ومقترحات من الطالبات في التعليم الترفيهي وكيفية تطبيقه	
٨	ورشة عمل استخدام القصة في تعديل بعض السلوكيات عند الأطفال	√	ورشة عمل استخدام القصة في تعديل بعض السلوكيات عند الأطفال	٨٠% جيد	تقديم نماذج عملية للقصة التي تستخدم في معالجة السلوكيات الخاطئة	

٩	تقديم دورات تدريبية وورش حول (مسرح الطفل ، طرق صناعة المسارح والعرائس)	√		تقديم دورات تدريبية وورش حول (مسرح الطفل ، طرق صناعة المسارح والعرائس)	٨٠%	جيد	تقديم بحوث مصغرة من الطالبات واعمال تطبيقية
١٠	ورشة عمل في استخدام الالعب الشعبية لخدمة خبرات الروضة وربط طفل الروضة بالوطن	√		ورشة عمل في استخدام الالعب الشعبية لخدمة خبرات الروضة وربط طفل الروضة بالوطن	٨٠%	جيد	تقديم بحوث مصغرة من الطالبات واعمال تطبيقية
١١	دورة تدريبية عن استراتيجيات التدريس الفعال	√		دورة تدريبية عن استراتيجيات التدريس الفعال	٨٠%	جيد	التركيز على استراتيجيات التدريس الحديثة وكيفية تطبيقها
١٢	ورشة عمل في اعداد الوسائل التعليمية ومراعاة المؤثرات الصوتية والبصرية وحركية وعنصر اللون	√		ورشة عمل في اعداد الوسائل التعليمية ومراعاة المؤثرات الصوتية والبصرية وحركية وعنصر اللون	٨٠%	جيد	تطبيقات عملية لكل عنصر
١٣	عقد لقاء مع الطالبات لعرض اهمية الأنشطة وأثرها على الطالبات	√		عقد لقاء مع الطالبات لعرض اهمية الأنشطة وأثرها على الطالبات	٨٠%	جيد	تنوع وسائل العرض واستخدام وسائل فاعلة
١٤	تقييم كفاءة اداء النشاط المسرحي من خلال إعداد بعض المسرحيات المناسبة لطفل الروضة	√		تقييم كفاءة اداء النشاط المسرحي من خلال إعداد بعض المسرحيات المناسبة لطفل الروضة	٨٠%	جيد	التدريب الجيد في اداء المسرحيات ومعالجة السلبيات

أهم الممارسات الجيدة:

- المشاركة في اليوم التعريفي للطالبات الجدد للكلية
- عقد مجموعة متنوعة من الورش التدريبية والندوات
- مشاركة الطالبة في إعداد وتقديم الأنشطة
- اكتشاف المواهب والقدرات

أهم التوصيات:

- تشجيع جميع الطالبات علي المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية
- الدعم المعنوي والمادي للطالبات المشاركات في الأنشطة الطلابية بالقسم

عميد الكلية

رئيس القسم

منسق البرنامج

منسقة الأنشطة الطلابية

د. راقع القحطاني

د. محمد الحازمي

د. فايزة يوسف

د. ندي عز الدين جعفر

التاريخ ١ / ٩ / ١٤٣٨هـ

تقرير المتابعة لخطة

تحسين أداء الارشاد الأكاديمي

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ

مخرجات وأنشطة خطة تحسين أداء الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج **للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧/١٤٣٨هـ**

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٧ ١٤٣٨هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠- ٨٠%)، جيد (< ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
١	معالجة الجدول للطالبات وحل مشكلات الحذف والإضافة	√		معالجة جداول بعض الطالبات بمساعدة مسجلة الجداول بالكلية	١٠٠%	جيد جداً	
٢	توزيع طالبات المستوى الأول على المرشادات الأكاديميات	√		*توزيع الطالبات على المرشادات الأكاديميات *اعتماد توزيع الطالبات على المرشادات الأكاديميات من مجلس القسم	١٠٠%	جيد جداً	
٣	المشاركة في اليوم التعريفي للطالبات الجدد للكلية	√		*إعداد تقرير عن المشاركة باللقاء التعريفي	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٧ / ١٤٣٨ هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠%)، مرضى (٦٠ - ٨٠%)، جيد (> ٨٠%)	ممارسات التحسين المطلوبة
٤	المشاركة في إعداد اللقاء التعريفي للطالبات الجدد في القسم	✓		*إعداد تقرير عن اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات على مستوى القسم	٨٥%	جيد	اعتماد التقرير من مجلس القسم
٥	عقد الاجتماع الأول للمرشديات للترحيب بالأعضاء الجدد والتعريف بما هيه الإرشاد الأكاديمي	✓		*عمل تقرير عن اللقاء التعريفي بالمرشديات المستجدات *اعتماد التقرير بمجلس القسم	١٠٠%	جيد جداً	
٦	ربط أسماء الطالبات بالمرشديات إلكترونياً من خلال بوابة النظام الأكاديمي	✓		* عمل تقرير بخصوص توزيع الطالبات وربط أسمائهن بالمرشديات التابعات لهن	١٠٠%	جيد جداً	

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٧ / ١٤٣٨هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت / المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠ ٪)، مرضى (٦٠ - ٨٠ ٪)، جيد (> ٨٠ ٪)	ممارسات التحسين المطلوبة
٧	عقد الاجتماع الثاني للجان وحدة الإرشاد لتوزيع المهام : ١ - حصر عدد الطالبات المتفوقات (لجنة المتفوقات) ٢- حصر عدد الطالبات المتعثرات (لجنة المتعثرات) ٣- إعداد الجدول الزمني للقاء للمستويات (لجنة المستويات) .	✓		عمل محضر الاجتماع الثاني مع رؤساء لجان المتفوقات والمتعثرات والمستويات	١٠٠ ٪	جيد	
٨	تقديم دورات تدريبية وورش حول (ما هيه الإرشاد الأكاديمي، مهارات الإرشاد الأكاديمي ، دور المرشد الأكاديمي في عملية الإرشاد الأكاديمي، الاستعداد للامتحانات،	✓		* عمل تقرير بخصوص ورشة العمل التي قدمت عن الإرشاد الأكاديمي مرفق معه كشوف التوقيع للحضور	١٠٠ ٪	جيد	

.....الخ							
٩	١- تطبيق وتحليل استطلاع رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس عن كفاءة الإرشاد الأكاديمي بالقسم ٢- تطبيق وتحليل استطلاع رأي الطالبات المتفوقات وأعضاء هيئة التدريس الأكاديمي عن آلية دعم الطالبات المتفوقات ٣- تطبيق وتحليل استطلاع رأي الطالبات المتعثرات عن آلية دعم الطالبات المتعثرات	✓		*تقرير عن تقويم رضا الطالبات عن خدمات الإرشاد الأكاديمي خلال الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٧-١٤٣٨هـ	١٠٠%	جيد	

أهم الممارسات الجيدة:

- ١- تقارير استطلاعات رأي الطالبات في خدمات الإرشاد الأكاديمي
- ٢- تنوع اللقاءات التعريفية للطالبات المستجدات بشكل عام وطالبات المستويات المختلفة
- ٣- عقد اللقاء مع الطالبات المتعثرات باجتماع رئيسة لجنة المتعثرات وبعض عضوات هيئة التدريس ممن يقومون بتدريس المقررات التي يوجد بها تعثر ومحاولة مساعدتهن للحد من التعثر لديهن .
- ٤- عقد لقاء مع الطالبات المتفوقات وتحفيزهن على التفوق والتعرف على الصعوبات التي تواجههن ومحاولة وضع خطة لمعالجة هذه الصعوبات حتى لا تؤثر على تفوقهن

أهم التوصيات:

- ١- الاستفادة من منظومة الإرشاد الأكاديمي المعتمدة من قبل الجامعة والكلية ومجالس الأقسام والتي تتضمن (آليات التعامل مع الطالبات العاديين ، الطالبات المتعثرات ، الطالبات المتفوقات ، والطالبات المبدعات والموهوبات)
- ٢- تفعيل آلية الشكاوى والمقترحات الطلابية وان يتم الإعلان عنها للطالبات على البلاك بورد أو من خلال بوابة النظام الأكاديمي .
- ٣- نشر الأدلة و المطويات التعريفية بالبرنامج والخطة الدراسية والإرشاد الأكاديمي على موقع الكلية بهدف تعزيز استفادة الطالبات منها .
- ٤- التنسيق مع سعادة رئيس القسم والمكرمة مساعدة رئيس القسم بشأن عقد لقاءات مع طالبات كل مستوى لمناقشتهم في معدلات انجازهم في المستويات والمقررات وتقديم التغذية الراجعة اللازمة لهن .

عميد الكلية
راقع القحطاني

رئيس القسم
د. محمد الحازمي

منسقة القسم
د. فايزة احمد

منسقة الارشاد الاكاديمي
د. سحر منصور عمر

هذا التقرير فصلي

تقرير المتابعة لخطة

تحسين جودة أداء التعلم الإلكتروني

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ

مخرجات وأنشطة خطة تحسين أداء التعلم الإلكتروني بالبرنامج **للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧/١٤٣٨هـ**

م	المخرجات المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٧/٣٨ ١٤٣٨هـ	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	نسبة المخرجات التي تمت/ المخرجات المستهدفة	تقييم الأداء غير مرضى (أقل من ٦٠٪)، مرضى (٦٠- ٨٠٪)، جيد (> ٨٠٪)	ممارسات التحسين المطلوبة
١	حصر المقررات الدراسية التي يتم تحويلها إلى مقررات الكترونية	✓		تم حصر المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبلاتك بورد	١٠٠٪	جيد جداً	
٢	متابعة مشاكل الطالبات في المقررات الدراسية التي تم تحويلها إلى مقررات الكترونية	✓		بالتنسيق مع الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج تم متابعة مشاكل الطالبات بالمقررات الالكترونية وحلها وتم عمل تقرير بذلك	١٠٠٪	جيد جداً	
٣	دورة تدريبية عن تطبيقات جوجل في التعليم (التعلم المدمج)	✓		لم تتم			لم تتم بسبب تقديم الاختبارات النهائية وإنشاء الله سوف يتم تنفيذها في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٨-١٤٣٩
٤	ورشة عمل عن تصميم الاختبارات الالكترونية	✓		لم تتم			لم تتم بسبب تقديم الاختبارات النهائية وإنشاء الله سوف يتم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
تتفيذها في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٨ - ١٤٣٩							
٥	تصميم آلية مقترحة لمتابعة تدريس المقررات إلكترونياً.	✓	إعداد آلية مقترحة لمتابعة تدريس المقررات الالكترونية بالبرنامج	١٠٠%	جيد جداً		
٦	ورشة عمل عن استخدام الفصول الافتراضية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج .	✓	*تم إعداد تقرير عن ورشة العمل التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام الفصول الافتراضية .	١٠٠%	جيد جداً		
٧	ورشة عمل لاستخدام الطالبات للفصول الافتراضية.	✓	* تم عمل تقرير عن ورشة العمل للطالبات عن كيفية استخدام الفصول الافتراضية .	١٠٠%	جيد جداً		
٨	متابعة تفعيل المقررات الدراسية التي تم تحويلها إلى مقررات الكترونية	✓	*تم إعداد تقرير عن متابعة تفعيل المقررات الالكترونية واعتماده بمجلس القسم	١٠٠%	جيد جداً		

٩	استطلاع رأي الطالبات عن فاعلية نظام التعلم الإلكتروني	✓	* تم إعداد تقرير عن استطلاع الطالبات عن فاعلية نظام التعلم الإلكتروني بواسطة استمارة الكترونية أعدت لهذا الغرض * تم اعتماده بمجلس القسم	١٠٠%	جيد	
١٠	استطلاع رأي أعضاء وعضوات هيئة التدريس عن فاعلية نظام التعلم الإلكتروني	✓	* إعداد تقرير عن استطلاع رأي أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالبرنامج عن فاعلية التعلم الإلكتروني بواسطة استمارة الكترونية أعدت لهذا الغرض وتم اعتماده بمجلس القسم	١٠٠%	جيد	

أهم الممارسات الجيدة:

- تصميم آلية مقترحة لمتابعة تدريس المقررات إلكترونياً.
- تنفيذ ورشة عمل عن استخدام الفصول الافتراضية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالبرنامج .
- تنفيذ ورشة عمل لاستخدام الطالبات للفصول الافتراضية .

أهم التوصيات:

- مخاطبة رئيس القسم بشأن اعتماد آلية متابعة تدريس المقررات إلكترونياً بالبرنامج
- تصميم قناة تعليمية على (اليوتيوب) خاصة ببرنامج رياض الأطفال لإعلان المواد التعليمية والأدلة والنشرات التي نفذت في ورش العمل لاستفادة أعضاء وعضوات هيئة التدريس وكذلك الطالبات والمهتمين بمجال رياض الأطفال .

منسقة التعلم الإلكتروني	منسقة القسم	رئيس القسم	عميد الكلية
د. سحر منصور عمر	د. فايزة احمد	د. محمد الحازمي	راقع القحطاني

1/9/1438