

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
Najran University	4/8/1438 h
College/Department الكلية/ القسم	Community College/Computer Department

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي Introduction to database 112 CIS - 3	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 3 hours	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي Ziad Mohammad Alkhraisha	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي Level 2	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 101 CIS – 2	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) None	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة None	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

This course gives an overview of DB architectures including the relational , hierarchical , network and object based data model

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

Using internet to view new topics about DBMS

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

This course covers the principles of database architecture, models, languages, functions, and components; it also introduces database management systems architecture and environment.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Introduction to Database Environment	1	2
Database Approach . Database Management System (DBMS)	1	2
Lab: Introduction of Database developments	1	2
Roles in Database Environments	2	4
Lab: Creating Access Tables. Creating new tables , changing a table design , setting the primary key and manipulating tables.	3	6
Database Environments	2	4
Lab: Table Relationship , Integrity Rules and keys	1	2
First Monthly Test	1	1
Lab: Selecting Data with Quieres. Creating Query , Changing the Sort Order and Adding Fields	2	4
Functions of DBMS	1	2
Lab: Creating Basic Access Forms	2	4

Components of DBMS Lab: Working with Data on Access Forms	1 1	2 2
Relational Model Lab : Revision	3 1	6 2
Second Monthly Test Lab: Revision	1 1	1 2
Query-By-Example Lab: Presenting Data with Access Reports	3 2	6 6

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30	-	-	30	-	60
Credit الوحدات المعتمدة	2	-	-	1	-	3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Define the basic concepts of database management systems (DBMS)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture group discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Exams Assignment
1.2	Describe the component of database management system (DBMS)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture group discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Assignment Exams
1.3	Outline using Microsoft access software.	<ul style="list-style-type: none"> Lab 	<ul style="list-style-type: none"> Lab Exam Project
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	Develop the skills of designing relational DB system	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Lab Project 	<ul style="list-style-type: none"> Exams Project discussion Lab Exams
2.2	Explain the database management system (DBMS) architecture.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Project 	<ul style="list-style-type: none"> Exam
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	Accomplish teamwork to do Access project.	<ul style="list-style-type: none"> group work Lab 	<ul style="list-style-type: none"> Group presentation Project
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	Use oral and written communication effectively.	<ul style="list-style-type: none"> group work 	<ul style="list-style-type: none"> Group report Group presentation
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	N/A		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	First Monthly Exam	8	15%
2	Second Monthly exam	11	15%

3	Practical exam	14	20%
4	Final exam	15	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

5 Office Hours (in the instructors office)

3 Hours for academic advising

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

Abraham Silberschatz, Henry Korth, Database System Concepts 6th Edition, McGraw-Hill (2011), ISBN 978-0-07-352332-3

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

None

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

<http://lms.nu.edu.sa/webapps/portal/frameset.jsp>

المكتبة الرقمية

<http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

None

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

- One class room with 30 seats
- One Lab with 30 PC

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

- data show

<ul style="list-style-type: none"> software's (MS-office 2010, Windows 7)
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها, أو أرفق قائمة بها)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>Student Evaluation Questioners</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>a department meeting is being held to discuss the results by the start of the next semester, focusing on the teaching strategies used and the assessment methods.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p>Quality workshops in Deanship of Development and Quality</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> A checking committee is being established by the head of the department to for the courses in each level The checking committee checks and accredits the exam papers after the exam evaluation.
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> The course effectiveness will be reviewed periodically according the output of the student evaluation Questioners feedback; the department held a meeting to discuss the students assessment and the course report. The planning for course improvement will be done according to the non-completion of the course contents, weakness of the teaching method that not effective. According to the students result.

Name of instructor :اسم استاذ المقرر

Ziad Mohammad Alkhraisha

Signature :التوقيع



Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 1438/8/4 h

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator :منسق البرنامج Dr . Ahmad Khalid

Signature :التوقيع



Date received :تاريخ الاستلام 4/8/1438 h