

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------|-----------|
| Institution المؤسسة | Najran University | Date التاريخ | 14\5\2017 |
| College/Department الكلية/ القسم | Community College- Computer Science Program | | |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | |
|--|---|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي Database systems lab -110cs | |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 5 | |
| 3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) | |
| Computer Science Program | |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي Aisha AbdelRahim Bashir | |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي Level 3 | |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) Fundamentals of database system | |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) NO | |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة on main campus | |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) | |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية 100% |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| Comments التعليق: | |

B. Objectives الأهداف

| |
|--|
| 1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر 1-development course objectives and content 2- . Planning to use e-learning and online communication |
| 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). |

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

| |
|---------------------------------|
| Course Description وصف المقرر : |
|---------------------------------|

| 1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها : | | |
|--|------------------------------|--|
| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| Basic concepts of database | 1 | 1 |
| -Introduction to SQL -SQL components | 1 | 1 |
| Basic SELECT Statement | 2 | 2 |
| Arithmetic Expressions | 2 | 2 |
| Using Column Aliases | 1 | 1 |
| Limiting Rows Selected using other operators Logical Operators Rules of Precedence logical operators | 2 | 2 |
| Creating database using DDL commands SQL data types | 2 | 2 |
| SQL Constraints | 2 | 2 |
| SQL functions(Scalar and aggregate function) | 2 | 2 |

| 2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي): | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------|---|-----------------------|----------------|-------------------|
| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الاجمالي |
| Contact Hours الساعات الفعلية | 15 | | | 2 x15=30 | no | 45 |
| Credit الوحدات المعتمدة | | | | | | |

| | |
|---|----------------------|
| 3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً | <input type="text"/> |
|---|----------------------|

| |
|---|
| 4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس. |
|---|

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|--------------------|---|--|--|
| 1.0 | Knowledge المعرفة | | |
| 1.1 | define database model and Structured Query Language | | |
| 1.2 | describe types of Structured Query Language (DDL, DML, DCL, DTC) | | |
| 1.3 | Lists the orders of each type (DDL, DML, DCL, DTC) | | |
| 1.4 | - recognize Constraints of database | | |

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|--|
| 2.0 | Cognitive Skills المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | analyze Commands of Data manipulation language | | |
| 2.2 | Creates tables and establish restrictions on the tables design relations between tables | | |
| 2.3 | Modifying the data on the database | | |
| 2.4 | write Functions in queries | | |
| 2.5 | analyze Commands of Data manipulation language | | |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| 3.1 | Works in groups | | |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| 4.1 | use computers skill in search | | |
| 4.2 | illustrate presentations by power point | | |
| 5.0 | Psychomotor المهارات النفسحركية | | |
| 5.1 | | | |
| 5.2 | | | |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| | Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | first med exam (theory + practical) | Seventh | 15% |
| 2 | Second med exam (theory + practical) | Twelfth | 15% |
| 3 | Final practical exam | Fourteenth | 20% |
| 4 | Final exam(theory) | Sixteenth | 50% |
| Total | | | 100% |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- Students can go to the teacher TO explain what can not be understood in the lesson

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

[Fundamentals of Database System 4th by Rames Elmasri, shamkant B.Navathe \(July 23,2003\).](#)

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

[Fundamentals of Database System 4th by Rames Elmasri, shamkant B.Navathe \(July 23,2003\).](#)

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

<http://www.kutub.info/library/category/15>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

[Classrooms –LABS](#)

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

[SQL Language](#)

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها, أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
questionair

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
Department evaluation

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- Compared to the evaluation methods of decision other debate inside and outside the university

Name of instructor :اسم استاذ المقرر _____ Aisha AbdelRahim Bashir

Signature :التوقيع _____ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير _____

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية _____

Program coordinator :منسق البرنامج _____

Signature :التوقيع _____ Date received :تاريخ الاستلام _____