

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1438 / 8 / 23 هـ
College/Department كلية الشريعة وأصول الدين قسم أصول الدين	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : الأديان رمز المقرر 355 عقد	
2. Credit hours (ساعتان) : عدد الساعات المعتمدة	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي . برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج. بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : أ. محمد ناصر آل سيف القحطاني	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الخامس	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة : مبنى كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	What percentage النسبة المئوية %100 ؟
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	What percentage النسبة المئوية ؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percentage النسبة المئوية ؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية ؟
f. Other طرق أخرى	What percentage النسبة المئوية ؟
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</p> <p>1- تعريف الطلاب بأشهر ديانات العالم ونشأتها والتميز بينها</p> <p>2- تنمية المهارات الحوارية لدى الطالب في التعامل مع المخالف.</p> <p>..</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يعنى هذا المقرر بتقديم تعريف للدين، وما يرتبط به من موضوعات فيدرس: نشأة علم الأديان، وجهود علماء المسلمين فيه، ودعوى وحدة الأديان ومناقشتها، والأديان الكتابية وهي: اليهودية: من حيث التعريف باليهود وصفاتهم من خلال القرآن والسنة، وفرقهم القديمة ومنظماتهم الحديثة، وكتبهم المقدسة ومصادرها، والعلاقة بين اليهودية والصهيونية، وخطرها على الإسلام.</p> <p>والنصرانية من حيث: تعريفها، وبيان ذكر المسيح في القرآن والسنة، ومصادره النصرانية وأسباب انحرافها من التثليث إلى التوحيد، وأهم عقائد النصرانية، وشعائرها وفرقها.</p> <p>وكذلك دراسة الأديان الوضعية: الهندوسية، والبوذية، والكونفوشيوسية، من حيث نشأة كل منها، وعقائدها وأخلاقيها ومعاملاتها، ومظاهر الوثنية في تعاليمها وواقعها المعاصر، وأماكن تواجدها.</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً) تعريف الدين، ودراسة حول نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه.	2	4
ثانياً) دعوى وحدة الأديان ومناقشتها. ثالثاً) الأديان الكتابية: أ) اليهودية: (1) التعريف بهم. (2) ذكر صفاتهم وأخلاقهم في الكتاب والسنة	2	4
(3) فرقها القديمة ومنظماؤها الحديثة. (4) دراسة لأسفارهم المقدسة ومصادرهم. (5) العلاقة بين اليهودية والصهيونية. (6) خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين (دراسة من خلال بروتوكولات حكماء صهيون).	2	4
ب) النصرانية: (1) المسيح عيسى عليه السلام بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. اختبار.	1	2

<p>(2) دراسة حول أسباب وعوامل انحراف النصرانية من التوحيد إلى التثليث (بولس اليهودي، ضياع الإنجيل وانقطاع السند بينهم وبين المسيح، تنصير الإمبراطور قسطنطين، الاضطهاد الرومانية، المجامع النصرانية)</p> <p>(3) أهم عقائد الديانة النصرانية (الخطيئة الموروثة، دعوى ألوهية المسيح والروح القدس، دعوى نبوته لله، دعوى صلب المسيح وقتله من أجل الفداء، دعوى قيامه من الأموات، دعوى دينونه للخلق) والرد على ذلك</p>	3	6
<p>(4) أهم الشعائر النصرانية (العميد، القربان المقدس، الاعتراف للقسيس، صكوك الغفران).</p> <p>(5) الفرق النصرانية (الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت) والنصرانية وعلاقتها باليهودية</p> <p>(6) التنصير آثاره وأخطاره على الأمة الإسلامية</p>	2	4
<p>رابعاً الأديان الوضعية:</p> <p>أ) الهندوسية: عقيدتها، وأخلاقيها، ومعاملاتها، ومظاهر الوثنية في تعاليمها، وواقعها المعاصر.</p> <p>ب) البوذية: نشأتها، وتطورها، وعقائدها ومظاهر الوثنية فيها، وأماكن وجودها وواقعها المعاصر</p>	2	4
<p>ج) الكنفوشوسية: نشأتها، أهم معتقداتها، موقف الإسلام منها.</p>	2	2
المجموع	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	---	---	---	---	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	---	---	---	---	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً ساعتان

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف الأديان الكتابية والوضعية..	المحاضرة الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علم الأديان في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات أوراق العمل والأبحاث والتكاليف والواجبات المنزلية.
1.2	يذكر محاسن الإسلام وفضله	المحاضرة الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علم الأديان في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات أوراق العمل والأبحاث والتكاليف والواجبات المنزلية
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يميز بين الأديان المحرفة وبين الدين الحق دين الإسلام	المحاضرة التمارين والتدريبات العملية المناقشة الجماعية واجبات جماعية وفردية	الاختبار التحصيلي الفصلي والنهائي الاختبار الشفوي التكليفات بالبحوث
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	حل المشكلات المشروعات الفردية	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب

		والجماعية العصف الذهني	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	يتواصل مع الآخرين كتابة وشفاهة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor	المهارات النفس حركية	
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	% 20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	% 20
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	% 60

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

دراسات في الأديان للدكتور سعود الخلف

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية والتقارير – وغيرها)

الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام للدكتور علي عبد الواحد وافي

الدين، د. محمد دراز.

النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة.

الشخصية اليهودية في القرآن الكريم للدكتور صلاح الخالدي.

اليهودية للدكتور عرفان عبد الحميد.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع هيئة كبار العلماء

موقع الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

برنامج الموسوعة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد

أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات). المقرر بحاجة لتوفير: أجهزة الصوت والصورة، الداتا شو، السبورة الذكية.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برا مج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - يقوم عضو هيئة التدريس بمناقشة عينات مختلفة من الطلاب لمعرفة وجهات نظرهم حول تقييمهم لعملية التدريس. - يقوم عضو هيئة التدريس بطلب التقييم لعملية التدريس من قبل عضو هيئة تدريس آخر ، أو من قبل القسم، وذلك عبر زيارة أثناء تدريس المقرر، أو عبر الاطلاع على إجابات الطلاب، أو عبر الاطلاع على الأنشطة التعليمية المختلفة التي يقوم بها أستاذ المقرر
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- لتصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .

-تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor: د. محمد بن علي آل عمر اسم استاذ المقرر: _____
Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير 1438 / 8 / 23 هـ _____

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: _____
لا يوجد _____

Program coordinator: د. حسن ثابت الحازمي _____
منسق البرنامج _____

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: _____

راجعه أ محمد سيف القحطاني