

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution : المؤسسة جامعة نجران	Date : التاريخ 10 - 8 - 1438
College/Department : الكلية/ القسم العلوم والآداب بشرورة - التربية ورياض الأطفال	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	طرق تدريس العلوم الشرعية - 323 نهج 3
2. Credit hours ساعات : عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) (الدراسات الإسلامية)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. حمادة خليفة فهمي خليفة
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

What is the main purpose for this course المقدر من هذا الهدف الأساسي ؟ الإمام بالأهداف والخصائص والمفاهيم والمبادئ والأسس والطرق المرتبطة بتدريس العلوم الشرعية .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

يشتمل المقرر على: تعريف علوم القرآن، وبيان بعض أنواعه، والمؤلفات فيه، وبعض مؤلفيها، وتعريف القرآن، وذكر بعض أسمائه وصفاته. * نزول القرآن، والمكي والمدني منه، وجمع القرآن، وترتيب آياته وسوره، والقراءات القرآنية والقراء، ومحكم القرآن ومتشابهه، وقصصه، وأمثاله. * تفسير القرآن: نشأته، وتكوينه، وتطوره، ومدارسه، وشروط المفسر وأدابه، وقواعد التفسير التي يحتاجها المفسر.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة - مفهوم التربية الإسلامية ، وخصائصها، وتحديات تدريسها	1	3
أهداف تدريس التربية الإسلامية	2	6
مبادئ تدريس التربية الإسلامية	2	6
أساليب وطرق وإستراتيجيات التدريس العامة	2	6
التخطيط لتدريس التربية الإسلامية	1	3
تدريس فروع العلوم الشرعية 1. تدريس العقيدة الإسلامية 2. تدريس القرآن الكريم 3. تدريس القرآن الكريم 4. تدريس الحديث الشريف 5. تدريس السيرة النبوية الشريفة 6. تدريس العبادات	6	18

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	45				بحوث أثناء المحاضرات	
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف مفاهيم العلوم الشرعية وطرق تدريسها	المحاضرة المطورة + حوار مناقشة + تعلم تعاوني + تعلم ذاتي	اختبار تحصيلي + شفوي + ملاحظة
1.2	يذكر أهداف تدريس كل فرع من فروع الشريعة الإسلامية		
1.3	يوضح مبادئ تدريس التربية الإسلامية		

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يميز بين طرائق التدريس العامة من حيث مزاياها وعيوبها، وخطوات السير فيها.	- المحاضرة المطورة - التعلم بطريقة حل المشكلات - الحوار و المناقشة - العمل في مجموعات (مجموعات نقاش صغيرة) - التعلم التعاوني	- إعداد وعرض التقارير البحثية - - ملاحظة الطالب والتعقيب عليهم - بعد عرض البحث - كتابة أوراق نقدية - الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفوية
2.2	يقارن بين إجراءات تدريس فروع التربية الإسلامية.		
	يميز بين مجالات الأهداف لتدريس التربية الإسلامية.		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يستخدم مهارات اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية ومهارات الاتصال الفعال مع زملائه وأساتذته.	- تكوين فريق عمل لإنجاز - التكاليفات داخل القاعة والتقارير البحثية - مناقشات جماعية	- تقويم الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي - ملاحظة تفاعل الطالب مع الزميل أثناء العمل - تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات .	- تشجيع الطالب على تصفح الانترنت لجمع معلومات فيما يتعلق بموضوعات المقرر - تشجيع الطالب على طباعة البحوث - تشجيع الطالب في استخدام الحاسب- برنامج الباوربوينت - في تقديم العرض	- إعداد تقرير البحثي مستعين بالحاسب الآلي - تقويم الطالب أثناء عرض التقرير البحثي - تقديم عرض باستخدام جهاز العرض أمام زملائه - ملاحظة أداء الطالب أثناء العمل 0
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	يصمم خطة تحضير درس في التربية الإسلامية وينفذها.	- عرض نماذج للطلاب باستخدام أجهزة العرض - تكليفهم بمحاكاة النموذج في دروس جديدة - انتخاب بعض الطلاب لتنفيذ حصة نموذجية	- الملاحظة - تحليل المحتوى
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
--	-----------------------------------	---

اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ			
1	تطبيقات عملية- واجبات- أنشطة- اختبارات قصيرة	أثناء الفصل الدراسي	20 %
2	اختبار فصلي	8	20 %
3	مشاركة وحضور	أثناء الفصل الدراسي	10 %
4	امتحان نهائي	امتحان نهائي	50%
5	مجموع كلي	نهاية الفصل الدراسي	100 %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

الكتاب المقرر : "تدريس التربية الإسلامية : أسس نظرية ونماذج تطبيقية" ، أد / مصطفى إسماعيل موسى. كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- إبراهيم محمد عطا : طرق تدريس التربية الإسلامية: القاهرة: مكتبة النهضة المصرية
- إبراهيم الشافعي (1980): التربية الإسلامية وطرق تدريسها، الكويت : مكتبة الفلاح
- يوسف الحمادي (1984): أساليب تدريس التربية الإسلامية، الرياض : دار المريخ
- حسن جعفر الخليفة، وكمال الدين محمد هاشم (2005): فصول في تدريس التربية الإسلامية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) ، الرياض: مكتبة الرشد
- (google.com) المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: مركز المنشاوي للدراسات والبحوث
- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: حزمة برامج مايكروسوفت

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر ،...الخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات للحكم على أداء الطلاب تفصيلياً - تقييم الطلاب للمقرر عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه - المقابلات الشخصية - الملاحظة - تقييم أعمال الطلاب - متابعة مدى أداء وتفاعل الطلاب مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات - التعرف على مقترحات الطلاب في الموضوعات التي يشملها المقرر .
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقويم الذاتي لأداء أستاذ المقرر - تقويم أداء أستاذ المقرر باستخدام نتائج الطلبة - المناقشات مع أعضاء هيئة التدريس - التقييم المستمر للمقرر من أستاذ المقرر ولجنة الخطط والبرامج - تقرير نتائج قياس نواتج التعلم من قبل منسقة القسم ومنسقة الجودة - المراجعة الدورية للمقرر بناء على نتائج التعلم
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق صحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل صحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقويم البنائي أثناء التدريس . - التقويم الصفي الختامي . - الاختبارات القصيرة . - تدقيق عينة من أعمال الطلاب . - مراجعة لعينة من إجابات الطلاب .
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً . - استطلاع آراء الطالبات حول طرق تدريسهم . - دراسة نتائج التغذية المرتدة من الطلاب . - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال نتائج الاستبانات واستطلاع الرأي للطلاب

- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم .
- الاطلاع على ما يستجد من مراجع ومواضيع في المقرر وإجراء التطويرات والتحديثات اللازمة بناء على ذلك.
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة تقدم في أقسام مماثلة بالجامعات المحلية والإقليمية.
- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري .
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال طرق تدريس العلوم الشرعية والمنشورة في الدوريات والمجلات العلمية

Name of instructor : د. حمادة خليفة فهمي خليفة

Signature : _____ Date Report Completed : 10 - 8 - 1438 هـ

Program coordinator : د. حسين علي الجلحوي

Signature : _____ Date received : 10 - 8 - 1438 هـ