

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
جامعة نجران	
College/Department الكلية/ القسم	
العلوم والآداب بشرورة . / قسم الدراسات الإسلامية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي
فقه الأسرة 1 (111 فقه-2)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة
ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
برنامج الدراسات الإسلامية
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي
د. محمد معافى المهدي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
المستوى الثاني
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
فقه العبادات 1 (232 فقه -3)
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
الكافي في الفقه الجنبلي لابن قدامة، شرح منتهى الإرادات للبهوتي، كشف القناع للبهوتي، مطالب أولي النهى للرحبياني.
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة

مبنى الكلية .

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي | <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text" value="80%"/> |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/> |
| c. e-learning التعليم الالكتروني | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/> |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/> |
| f. Other طرق أخرى | <input type="text" value="20%"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/> |

Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

- 1- تعريف الطالب بما يحل ويحرم في أمور النكاح وفسوخته.
- 2- إظهار عناية الشريعة بالأسرة منذ بدء تكوينها باعتبارها نواة المجتمع ..
- 3- دراسة أحكام الطلاق وآثاره ؛ سعياً لتقليل نسبته في المجتمع من خلال التعريف بالطلاق وحكمه , ومتى يكون سنياً ومتى يكون بدعياً , ومتى يكون جائزاً ومتى يكون محرماً إلى آخر الأحكام المتعلقة بذلك.
- 4- أن يتقن الطالب المهارات الشرعية الأساسية ومنها : استنباط الأحكام الفقهية الكبرى من أدلتها التفصيلية بشكل إجمالي .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- 1) الاستفادة من المحاكم الشرعية في المحافظة .
- 2) زيارة المعارض والمكتبات .
- 3) الاهتمام بالمراجع الحديثة والمعاصرة ذات الرؤية الصحيحة لمفردات المقرر , للاستفادة منها من حيث الأسلوب العصري للتأليف وضربها للأمثلة الواقعية المشاهدة .

(4) أهمية استخدام الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والمواقع الإخبارية لبعض مفردات المقرر.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1- تعريف النكاح - حكمه - أحكام النظر
2	1	2-تحريم دواعي الزنا - أركان النكاح
2	1	3-شروط النكاح
2	1	4-باب المحرمات في النكاح
2	1	5-الشروط في النكاح
2	1	6-حكم العيوب في النكاح - نكاح الكفار
2	1	7-كتاب الصداق
4	2	8-الوليمة وآداب الأكل
2	1	9- عشرة النساء
4	2	10- كتاب الخلع - حكم الطلاق وممن يقع
4	2	11- التوكيل في الطلاق - سنة الطلاق وبدعته - صريح الطلاق وكنايته
2	1	12- ما يختلف به عدد الطلاق

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية						ساعة 30
Credit الوحدات المعتمدة						ساعتان

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

مجالات مخرجات التعلم المستقاة من أطر المؤهلات الوطنية		
أدوات تقويم المقرر	طرق تدريس المقرر	
المعرفة		
الاختبارات.	المناقشة، السبورة، التعلم التعاوني.	معرفة وفهم الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة .
الاختبارات الفصلية والنهائية، والتقييم أثناء المحاضرة.	المناقشة، السبورة، التعلم التعاوني، التمارين الفصلية، الواجبات المنزلية.	أن يكتسب الطالب عدداً من المعارف؛ كمعرفة النكاح وشروطه، ومعرفة الصداق ومتى يسقط ومتى يلزم ومتى ينتصف، وأن يكتسب معرفة الطلاق السني والبدعي وأحكام الرجعة.
المهارات الإدراكية		
الاختبارات.	المناقشة، السبورة، التعلم التعاوني.	القدرة على استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة .
الاختبارات.	المناقشة، السبورة، ورش العمل.	قدرة الطالب على جمع البيانات والمعلومات والقيام بتطبيقها واستخلاص النتائج.
مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين		
الملاحظة والمتابعة ، والتقييم للفرق العاملة في ورش العمل.	إقامة ورش عمل في حل المسائل.	العمل في مجموعات بشكل تعاوني (ورش العمل الجماعية).
	الأنشطة البحثية الفردية والجماعية.	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بأداب الخلاف الفقهي.
الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
البحث عن المعلومات إلكترونياً. واستخدام المكتبة ، والحاسب الآلي.	المناقشة، توفير الأدوات المناسبة، التدريس المباشر.	أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
	الاطلاع المكتبات الإلكترونية، والتكليف بالواجبات البحثية.	أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في البحث العلمي، والتعرف على الموسوعات الفقهية.
مهارات النفسحركية		
لا يوجد.	لا يوجد.	لا يوجد.
لا يوجد.	لا يوجد.	لا يوجد.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	1. يصنف المسائل الفرضية بحسب حالة الوارث والورثة.	التدريس المباشر - الأبحاث - العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - - ضرب الأمثلة التطبيقية.	أوراق عمل . اختبار دوري. اختبار نهائي.
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	1- يستنبط الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية. 2	1- التعليم التعاوني . 2- التكليف بدراسة نصوص معينة واستخراج الدلالات اللفظية منها وما ينتج من ذلك أحكام. 3- ضرب الأمثلة التطبيقية .	أوراق عمل وأبحاث . 2- اختبارات سريعة شفوية.

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.2	1- يميز أهم الفروق الشرعية بين الخلع والطلاق والإيلاء..		
	2- يدرك أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالزواج وبناء الأسرة .		
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	1- ينمي مهارة التعلم التعاوني في دراسة مسائل موضوعات المقرر	- توزيع الطلاب الى مجموعات صغيرة وتكليفهم بأبحاث علمية ، تتم مناقشتها في المحاضرة.	1- المناقشة والحوار . 2- الملاحظة .
3.2	2- يشارك زملاءه، والعمل بروح الفريق في انجاز التكاليف الخاصة بالمقرر		
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العديدية		
4.1			
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 اختبار أعمال السنة	الاسبوع الثامن	20%

2	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبارات القصيرة والواجبات والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	20%
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوقت	2-1 ، 11-8	1-10	-	1-10	1-11

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks الكتب المقررة المطلوبة :

منار السبيل لابن ضويان رحمه الله

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) .

الكافي في الفقه الجنبلي لابن قدامة، شرح منتهى الإرادات للبهوتي، كشف القناع للبهوتي، مطالب أولي النهى للرحبياني

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

المكتبة الرقمية

المكتبة الشاملة، والمكتبة الإسلامية على الشبكة العنكبوتية؛ كموقع وزارة الشؤون الإسلامية : <amalkhawlani@gmail.com> .
بالمملكة ، وموقع صيد الفوائد وغيرها

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

المكتبة الرقمية :

<amalkhawlani@gmail.com>

موقع وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ,

<http://www.moia.gov.sa/pages/default.aspx>

<http://www.saaaid.net/> موقع صيد الفوائد

<http://www.islammessage.com> موقع رسالة الإسلام

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

لا يوجد .

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

قاعات مجهزة لاستيعاب 25 طالبا .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

لا يوجد .

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- تطبيق استبانات على فترات زمنية لمعرفة مدى تحقق الأهداف .

- تحليل نتائج الاختبارات للحكم على أداء الطلاب تفصيلاً .

الاختبارات القصيرة المفاجئة . -

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

1 - استقبال ملحوظات الطلاب .

2- استقبال ملحوظات الزملاء أعضاء هيئة التدريس .
3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس : الاختبارات القصيرة ، والمشاركات والتكليفات .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - إطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً . - استطلاع آراء الطلاب حول طرق التدريس من خلال التقييم .
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

Name of instructor اسم استاذ المقرر : د. محمد معافى المهدي

Signature التوقيع : _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير : _____

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية : _____

Program coordinator منسق البرنامج : د. حسن بن أحمد السميري

Signature التوقيع : _____ Date received التاريخ الاستلام : 1438/7/29 هـ