

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
جامعة نجران	
College/Department الكلية/ القسم	
العلوم والآداب بشرورة . / قسم الدراسات الإسلامية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :
فقه الفرائض 2 (401 فقه -2) .
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة :
ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
برنامج الدراسات الإسلامية
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي :
د. محمد معافى المهدي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي :
السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :
فقه الفرائض 1 (331 فقه-2)
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :

1- التلخيص في علم الفرائض لأبي حكيم عبدالله بن إبراهيم الحبري الشافعي (ت:476هـ) تحقيق د. ناصر بن فنجير الفريدي .

2- التهذيب في علم الفرائض والوصايا . لأبي الخطّاب محفوظ بن أحمد الكلّوذاني الحنبلي (ت:510هـ) تحقيق محمد أحمد الخولي .

3- كتاب الفرائض وشرح آيات الوصية لعبد الرحمن بن عبدالله السهيلي (ت:581هـ).

4- شرح السراجية للسيد الشريف علي بن محمد الجرجاني الحنفي (ت:816هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ترتيب وتعليق عبد المتعال الصعيدي .

5- شرح الفصول المهمة في علم موارث الأمة لبدر الدين محمد بن محمد سبط المارديني الشافعي (ت:912هـ). تحقيق د. أحمد بن سليمان العربي .

8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
مبنى الكلية .

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="80%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
c. e-learning التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
f. Other طرق أخرى	<input type="text" value="20%"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>

التعليق: Comments

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
يتعرف الطالب على المسائل الفرضية، وقسمة التراكات على مستحقها .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
1) الاستفادة من المحاكم الشرعية في المحافظة .
2) زيارة المعارض والمكتبات .
3) الاهتمام بالمراجع الحديثة والمعاصرة ذات الرؤية الصحيحة لمفردات المقرر , للاستفادة منها من حيث الأسلوب العصري للتأليف وضربها للأمثلة الواقعية المشاهدة .
4) أهمية استخدام الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والمواقع الإخبارية لبعض مفردات المقرر.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
باب الحساب – تأصيل المسائل	1	2
العول	1	2
معنى التصحيح – وطريقة التصحيح	1	2
نهاية الانكسار – النسب الأربع	2	4
قسمة التركة – ما يمكن قسمته من التركة- قسمة التركة على الغرماء - القراريط	1	2

باب المناسخة	3	6
باب الرد	1	2
باب الخنثى المشكل وميراث الخنثيين فأكثر	1	2
باب المفقود	1	2
باب الحمل	1	2
الغرقى والهدمى والغرفى- ذوى الأرحام	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية						ساعة 30
Credit الوحدات المعتمدة						ساعتان

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
1- يتعرف الطالب على علم الموارد.
2- يتعرف الطالب على المسائل الفرضية، وقسمة التراكات على مستحقها .
3-تحليل النصوص الشرعية المتعلقة بعلم الفرائض .
4- استخراج الأحكام الفرعية في علم الفرائض من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة .

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	1. يصنف المسائل الفرضية بحسب حالة الوارث والورثة.	التدريس المباشر - الأبحاث - العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - - ضرب الأمثلة التطبيقية.	أوراق عمل . اختبار دوري . اختبار نهائي .
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	1 - يستنبط كيفية قسمة التراكات .	1- التعليم التعاوني . 2- التكليف بدراسة نصوص معينة واستخراج الدلالات اللفظية منها وما ينتج من ذلك أحكام. 3- ضرب الأمثلة التطبيقية .	أوراق عمل وأبحاث . 2- اختبارات سريعة شفوية.
2.2	2- يميز كيفية حل المسائل الفرضية .		

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	3- يحكم على مسائل التراكبات بين الوراثة .		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	1- ينمي مهارة التعلم التعاوني في دراسة مسائل موضوعات المقرر	- توزيع الطلاب الى مجموعات صغيرة وتكليفهم بأبحاث علمية ، تتم مناقشتها في المحاضرة.	1- المناقشة والحوار . 2- الملاحظة .
3.2	2- يشارك زملاؤه وعمل بروح الفريق في انجاز التكاليفات الخاصة بالمقرر		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1			
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار أعمال السنة	الاسبوع الثامن	20%
2	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبارات القصيرة والواجبات والتكاليفات	طوال الفصل الدراسي	20%
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوقت	2-1 ، 11-8	1-10	-	1-10	1-11

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

(عدة الباحث في أحكام التوارث / عبد العزيز الرشيد) :

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) .

1- التلخيص في علم الفرائض لأبي حكيم عبدالله بن إبراهيم الخبزي الشافعي (ت:476هـ) تحقيق د. ناصر بن فخير الفريدي .

2- التهذيب في علم الفرائض والوصايا . لأبي الخطّاب محفوظ بن أحمد الكلّوذاني الحنبلي (ت:510هـ) تحقيق محمد أحمد الخولي .

3- كتاب الفرائض وشرح آيات الوصية لعبد الرحمن بن عبدالله السهيلي (ت:581هـ).

4- شرح السراجية للسيد الشريف علي بن محمد الجرجاني الحنفي (ت:816هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد

ترتيب وتعليق عبد المتعال الصعيدي .

5- شرح الفصول المهمة في علم موارث الأمة لبدر الدين محمد بن محمد سبط المارديني الشافعي (ت:912هـ).

تحقيق د. أحمد بن سليمان العريني .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

<p>المكتبة الرقمية : <amalkhawlani@gmail.com></p> <p>موقع وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ,</p> <p>http://www.moia.gov.sa/pages/default.aspx</p> <p>http://www.saaaid.net/ موقع صيد الفوائد</p> <p>/http://www.islammessage.com موقع رسالة الإسلام</p>
--

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p> <p>لا يوجد .</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):</p> <p>قاعات مجهزة لاستيعاب 25 طالبا .</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>لا يوجد .</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- تطبيق استبانات على فترات زمنية لمعرفة مدى تحقق الأهداف .</p> <p>- تحليل نتائج الاختبارات للحكام على أداء الطلاب تفصيلاً .</p> <p>الاختبارات القصيرة المفاجئة . -</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p>

<p>1- استقبال ملحوظات الطلاب .</p> <p>2- استقبال ملحوظات الزملاء أعضاء هيئة التدريس .</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين</p> <p>الاختبارات القصيرة ، والمشاركات والتكليفات .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>- إطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً .</p> <p>- استطلاع آراء الطلاب حول طرق التدريس من خلال التقييم .</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :</p>

Name of instructor : **د. محمد معافى المهدي** : اسم استاذ المقرر

Signature : **التوقيع** : Date Report Completed : **تاريخ إكمال التقرير**

Name of field experience teaching staff : **اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية**

Program coordinator : **د. حسن بن أحمد السميري** : منسق البرنامج

Signature : **التوقيع** : Date received : **1438/7/29 هـ** : تاريخ الاستلام