

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 10/8/1438
College/Department التربية ورياض الأطفال / العلوم والأدب بشرورة الكلية/ القسم	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي وسائل تقنية التعليم 341 نهج 3	
2. Credit hours 3 ساعات : عدد الساعات المعتمدة	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) الدراسات الإسلامية - الرياضيات - الحاسب	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. سمير أحمد السيد قحوف	
5. Level/year at which this course is offered المستوى السادس : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • يحدد ماهية تقنيات التعليم . • يستعرض تطور وسائل وتقنيات التعليم. • يوضح مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره المختلفة. • يوظف أسس ومبادئ التصميم التعليمي • يوظف التقنيات الحديثة لتحسين جودة المخرج التعليمي • يستخدم الشبكة الإلكترونية (نظام ادارة المحتوى) في التواصل مع أستاذ المقرر وزملائه . 	
<ul style="list-style-type: none"> • يطبق مهارات إنتاج الصور الرقمية من خلال أجهزة الحاسب الآلي 	
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الحاسب الآلي في التدريس من خلال عرض الشرائح (power point). وجهاز عرض البيانات (data show) • توفير بيئة تعليمية مناسبة تعتمد على المناقشات العلمية ، والاكتشاف الموجة ، والعصف الذهني ، وذلك للحفاظ على انتباه الطلاب في المحاضرات . • عرض نماذج عملية من قبل مدرس المادة، ومن قبل الطلبة أنفسهم لإثراء هذه المادة. • الاطلاع علي أحدث المراجع العلمية في مجال الحاسب. • الاستعانة بالمكتبة الرقمية في جامعة نجران للتعرف على المصادر حديثة الإخراج • - الإطلاع على نتائج البحوث الحديثة المنشورة في الدوريات المحكمة 	

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

- نظرية الاتصال.	1	3
- ماهية الوسائل وتقنيات التعليم.	1	3
- التقنية وأسلوب النظم.	1	3
- تصميم التعليم.- البرمجيات التعليمية.	1	3
- كفايات التدريس بالبرمجيات التعليمية.	1	3
- تقنيات التعليم ومعالجة المعلومات.	1	3
- التعليم القائم على استخدام الحاسب الآلي	1	3
- الوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي.	1	3
- الرسوم والصور التعليمية الإلكترونية.	1	3
- استخدام الإنترنت في مجال التعليم والتعلم.- تصميم المقررات على شبكة الإنترنت.	1	3
- المستحدثات التكنولوجية.	1	3
- برامج الفيديو التعليمية.	1	3
-	1	3

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	39	—	13	—	—	26
Credit الوحدات المعتمدة	3	—	1	—	—	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	لا
---	----

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يحدد ماهية تقنيات التعليم .	التدريس المباشر	- اختبار الفصلية ونهاية تحريرية
1.2	يستعرض تطور وسائل وتقنيات التعليم.	- المحاضرة المطورة	- بحوث مشتركة بين الطلاب
1.3	يوضح مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره	-التعلم التعاوني (العمل في مجموعات صغيرة أو	- تدريبات تطبيقية لحالات دراسية

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	المختلفة.	كبيرة) - التعلم الذاتي (الواجبات الفردية – الرجوع إلي المكتبة – الرجوع إلي الانترنت)	المشاركة الشفهية في المحاضرات
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يوظف التقنيات الحديثة لتحسين جودة المخرج التعليمي	- الحوار والمناقشة - المحاضرة - المطورة	- اختبار الفصلية ونهاية تحريرية - بحوث مشتركة بين الطلاب - تدريبات تطبيقية لحالات دراسية
2.2	يستخدم الشبكة الإلكترونية (نظام ادارة المحتوى (في التواصل مع أستاذ المقرر وزملائه .	- التعلم التعاوني - التعلم بطريقة حل المشكلات	- المشاركة الشفهية في المحاضرات
	يطبق مهارات إنتاج الصور الرقمية من خلال أجهزة الحاسب الآلي		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يشارك بفاعلية في مجموعات النقاش	- المناقشة	- الملاحظة
3.2		- العمل في مجموعات - التعلم الذاتي	- التكاليفات التطبيق العملي
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات	- التعلم التعاوني - التعلم الفردي - حل المشكلات - التعلم بواسطة العمل	واجبات تتضمن استخدام الحاسب الآلي - بحوث تتطلب استخدام الانترنت
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	يعد دروس إلكترونية في مادة التخصص	التطبيق العملي	الاختبارات العملية
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار فصلي	السابع	25%

2	أنشطة صفية -الاختبارات القصيرة - تكليفات منزلية - ابحاث ، عروض ، مقالات	على مدار الفصل	5 % 5% 5%
3	مشاركات + غياب	على مدار الفصل	10%
4	اختبار نهائي نظري عملي	نهاية الفصل	35% 15%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواجد في المكتب لتقديم المشورة والنصح والإرشاد من خلال الساعات المكتبية المعلنة لجميع الطالبات بواقع 6 ساعات اسبوعياً

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
- احمد محمد سالم (2010) : وسائل وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة الرشد ، الرياض - للنشر والتوزيع

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- أمين، زينب محمد (2000). إشكاليات حول تكنولوجيا التعليم. المنيا: دار الهدى للتوزيع والنشر.

أمين، زينب محمد (2006). برمجيات الكمبيوتر التعليمية. المنيا: دار الهدى للتوزيع والنشر

- كين سبنسر (2002). الأسس النفسية للتقنيات التربوية والوسائل التعليمية. ترجمة على منصور، إسماعيل الرفاعي، بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.

- عزمي، نبيل جاد (2001). التصميم التعليمي للوسائط المتعددة. المنيا: دار الهدى للنشر والتوزيع.

الحفاوي، وليد سالم (2006). مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية. عمان: دار الفكر

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- Tecchnology Research And Development
- Instructional Technology For Teaching And Learning
- Educational Dictionary Of Education
- Journal Of Educational Psychology
- Multimedia And Communications Technology
- jornal of computer-based Instruction

<p>- Educational Technology Research And Development Jornal Of Educational Technology Systems</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <p>نسخة أوريجنال من نظام التشغيل Windows 7 نسخة أوريجنال من برامج Office 7</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):</p> <p>قاعة سعة 60 طالب مزودة بسبورة بيضاء وبرجكتور.</p> <p>2معمل حاسب آلي مزود بـ 30 جهاز + 4 مكيف 2 لكل معمل + 2 برجكتور واحد لكل معمل</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>2معمل حاسب آلي مزود بـ 30 جهاز + 4 مكيف 2 لكل معمل + 2 برجكتور واحد لكل معمل</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- تحليل نتائج الاختبارات للحكم على أداءات الطالبات تفصيليا .</p> <p>- تقييم الطلاب للمقرر عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه</p> <p>- المقابلات الشخصية</p> <p>الملاحظة</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p>

<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقويم الذاتي لأداء المدرس . - تقويم أداء المدرس باستخدام نتائج الطلبة . - المناقشات مع أعضاء هيئة التدريس . - التقييم المستمر للمقرر من أستاذ المادة ولجنة الخطط والبرامج . - تقرير نتائج قياس نواتج التعلم من قبل منسقة القسم ومنسقة الجودة
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس - متابعة الجديد في المقرر من خلال الإطلاع على نتائج البحوث الحديثة المنشورة في الدوريات المحكمة - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص. - الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر. - التنوع في أسلوب التعليم (التعلم التعاوني، حل المشكلات، المناقشات، ... ونحو ذلك)
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقويم البنائي أثناء التدريس . - التقويم الصفّي الختامي . - الاختبارات القصيرة . - تدقيق عينة من أعمال الطلاب . - مراجعة لعينة من إجابات الطلاب
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>اطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً .</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاع آراء الطلاب حول طرق تدريسهم . - دراسة نتائج التغذية المرتدة من الطلاب .

- تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال نتائج الاستبانات واستطلاع الرأي للطلاب
- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم .
- الاطلاع على ما يستجد من مراجع ومواضيع في المقرر وإجراء التطويرات والتحديثات اللازم

Name of instructor د. سمير أحمد السيد قحوف : اسم استاذ المقرر

Signature : _____ Date Report Completed 1438 / 8 / 10 هـ : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج

Signature : _____ Date received : تاريخ الاستلام