

## تقرير تقييم انجاز مخرجات تعلم البرنامج

### التقرير الشامل لإنجاز نواتج تعلم برنامج الكيمياء الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي ١٤٣٨/١٤٣٧

| المجال  | مخرجات التعلم  | اختبار التخرج | التدريب الميداني | التقييم الذاتي | ممثلي سوق العمل | الملاحظة للأنشطة الصفية والعملية | مؤشر الاداء المستهدف   |
|---------|--|---------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|
|         |  |               |                  |                |                 |                                  |                        |
|         |  | نسبة التحقق   | نسبة التحقق      | نسبة التحقق    | نسبة التحقق     | نسبة التحقق                      | متوسط نسبة تحقق المخرج |
| المعرفي | ١- تذكر المعارف الأساسية للمقررات التربوية واللغوية والدينية                                 | ٥٦,٣٦%        |                  | ٩١%            | ٩٤%             |                                  | ٨٠,٤٥%                 |
|         | ٢- تحدد أنواع المركبات العضوية وطرق تسميتها وتفاعلاتها وخواصها وطرق تحضيرها والكشف عنها      | ٤٣,٠٩%        |                  | ٩٧%            | ٨٣%             |                                  | 74.36%                 |
|         | ٣- تشرح خصائص وتفاعلات وطرق التحضير والفصل وتسمية المركبات غير العضوية                       | ٦٢,٥%         |                  | ٩٧%            | ٨٣%             |                                  | 80.83%                 |
|         | ٤- تعدد المعارف العلمية الأساسية الخاصة بعلوم الفيزياء والإحياء والرياضيات وذات العلاقة بعلم | ٧٥%           |                  | ٩٤%            | ٨٩%             |                                  | 86%                    |

## برنامج الكيمياء

كلية العلوم والآداب  
وحدة التطوير والجودة

| الكيمياء |        |     |     |     |     |        |                                  |
|----------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|----------------------------------|
|          |        |     |     |     |     |        | الإرائي                          |
| ٦٠%      | ٨٦,١٨% |     | ٩٤% | ٩٤% | ٨٤% | ٧٢,٧٣% |                                  |
| ٦٠%      | ٧٨%    |     | ٨٣% | ٩٤% |     | ٥٦%    |                                  |
| ٦٠%      | ٧٩%    |     | ٨٩% | ٩٧% |     | ٥٠%    |                                  |
| ٦٠%      | ٧٩,٥٠% |     | ٩٤% | ٨٢% |     | ٦٢,٥%  |                                  |
| ٦٠%      | ٨٩%    | ٨٥% | ٨٩% | ٩١% | ٩١% |        | المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية |
| ٦٠%      | ٩١%    | ٧٩% | ٩٣% | ٩٤% | ٩٨% |        |                                  |

## برنامج الكيمياء

كلية العلوم والآداب  
وحدة التطوير والجودة

|     |     |     |     |     |      |     |  |                                     |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--|-------------------------------------|
|     |     |     |     |     |      |     |  |                                     |
| ٦٠% | ٩٦% |     | ٩٨% | ٩١% | ١٠٠% |     | ٣-تحتترم آداب وأخلاقيات المهنة   |                                     |
| ٦٠% | ٨٧% | ٧٣% | ٩٠% | ٩١% | ٩٣%  |     | ١- تتواصل مع الآخرين سواء في فريق العمل أو مع التلاميذ والزملاء                          | مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات |
| ٦٠% | ٨٧% | ٩١% | ٨٩% | ٨٦% | ٨١%  |     | ٢- تستخدم التكنولوجيا الحديثة وتطبيق أفضل طرق في مجال الكيمياء التدريسية والبحثية        |                                     |
| ٦٠% | ٨٦% | ٧٤% | ٨٩% | ٩٤% |      |     | ٣-تحلل البيانات تحليل إحصائي للحصول على نتائج من خلال معطيات معينه وكتابتها في شكل تقرير |                                     |
| ٦٠% | ٨٤% | ٨٠% | ٩٠% | ٩٢% | ٩١%  | ٦٠% | المتوسط  |                                     |

### التعليق على نسب تحقق نواتج تعلم البرنامج :

من الملاحظ في رصد تحقق نواتج التعلم أن نتائج الرصد كانت كالتالي :

#### أولاً: اختبار Exit Exam

١- المهارات المعرفية : بتحليل نتائج تحقق المهارات المعرفية من الجدول يتضح ما يلي :

حققت المهارات المعرفية مستوى جيد من درجة التحقق حيث ارتفعت نسبة تحقق المهارة رقم ٣ و٤ عن المؤشر ٦٠% ، وانخفضت نسبة تحقق مهارة ١ و٢ عن ٦٠% .

#### الخلاصة :

يعزى ما سبق إلى أن اعتماد إدارة البرنامج والطلاب على نمط التعلم الإلكتروني قد أكسب الطلاب مستوى مقبول من المهارات المعرفية .

يعزى انخفاض المهارة المعرفية الثانية عن ٦٠% إلى أن هذه المهارة تأثرت نسبة تحققها أيضاً إلى نمط التعلم الإلكتروني وعدم جاهزية الطلاب للتعامل الجيد مع هذا النمط .

٢- المهارات الإدراكية : بتحليل نتائج تحقق المهارات الإدراكية :

انخفض الناتج تطبيق القوانين وقواعد التسمية والأنواع المختلفة للتفاعلات العضوية وغير العضوية وكذلك الناتج تفسر القياسات الطيفية والخواص الفيزيائية والكيميائية وميكانيكيات التفاعل والنظريات العلمية المتعلقة بالمركبات العضوية وغير العضوية وطرق فصلها عن المؤشر ٦٠% .

### الخلاصة :

يعزى انخفاض المهارات الإدراكية للمقررات التخصصية إلى انخفاض معدلات حضور الطالبات نتيجة أزمة الحد الجنوبي واعتماد الطالبات على نمط التعلم الإلكتروني .

متوسط تحقق اختبار التخرج ٦٠% وهي نسبة تحقق جيدة .

### ثانيا : التدريب الميداني :

حققت في النواتج الإدراكية مستوى مرتفع حيث كانت النسبة فوق ( ٨٠%) ، وكذلك في المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية حققت مستوى مرتفع تراوحت النسبة بين (٨٦-١٠٠%) ، ومهارات التواصل وتقنية المعلومات حققت نسبة مرتفعة تراوحت بين (٨١%) في الناتج تستخدم التكنولوجيا الحديثة وتطبيق أفضل طرق في مجال الكيمياء التدريسية والبحثية و (٩٣%) في الناتج تتواصل مع الآخرين سواء في فريق العمل أو مع التلاميذ والزملاء . ومتوسط نسبة التحقق بشكل عام للتدريب الميداني كان ٩١% وهي نسبة مرتفعة من التحقق .

ثالثا : التقييم الذاتي لنواتج تعلم البرنامج : تراوحت نسبة التحقق بين ( ٨٢ % في الناتج تطبق المعارف المتعلقة بعلم الفيزياء والأحياء والرياضيات و ٩٧% في الناتج تحدد أنواع المركبات العضوية وطرق تسميتها وتفاعلاتها وخواصها وطرق تحضيرها والكشف عنها والناتج تطبق القوانين وقواعد التسمية والأنواع المختلفة للتفاعلات العضوية وغير العضوية) ومتوسط نسبة التحقق للتقييم الذاتي لنواتج التعلم ٩٢% وتعد نسبة مرتفعة .

**رابعاً : ممثلي سوق العمل:** تراوحت نسبة التحقق بين ( ٨٣ % في الناتج تفسر القياسات الطيفية والخواص الفيزيائية والكيميائية وميكانيكات التفاعل والنظريات العلمية المتعلقة بالمركبات العضوية وغير العضوية وطرق فصلها و ١٠٠ % في الناتج تحترم آداب وأخلاقيات المهنة )  
متوسط نسبة التحقق لمثلي سوق العمل ٩٠% وتعد نسبة مرتفعة .

**خامساً : ملاحظة للأنشطة الصفية والعملية :** تراوحت بين ( ٧٣ % في الناتج تتواصل مع الآخرين سواء في فريق العمل أو مع التلاميذ والزملاء و ٩١% في الناتج تستخدم التكنولوجيا الحديثة وتطبيق أفضل طرق في مجال الكيمياء التدريسية والبحثية ) متوسط نسبة التحقق ٨٠% وهي نسبة جيدة من التحقق .



**بناء على رصد متوسط القيم المتحققة لجميع أساليب التقييم المتبعة لرصد انجاز قيم نواتج تعلم البرنامج :**

**أولا : مخرجات تعلم البرنامج التي حققت أعلى مؤشر الأداء المستهدف (٦٠%) :**

- تذكر الطالبة المعارف الأساسية للمقررات التربوية واللغوية والدينية بنسبة ٨٠%
- تحدد الطالبة أنواع المركبات العضوية وطرق تسميتها وتفاعلاتها وخواصها وطرق تحضيرها والكشف عنها بنسبة ٧٤%
- تشرح الطالبة خصائص وتفاعلات وطرق التحضير والفصل وتسمية المركبات غير العضوية بنسبة ٨٠%
- تعدد الطالبة المعارف العلمية الأساسية الخاصة بعلم الفيزياء والإحياء والرياضيات وذات العلاقة بعلم الكيمياء بنسبة ٨٦%.
- تستخدم الطالبة المفاهيم والمعلومات التربوية واللغوية والدينية المكتسبة بجانب التخصص بنسبة ٨٦%.
- تفسر الطالبة القياسات الطيفية والخواص الفيزيائية والكيميائية وميكانيكات التفاعل والنظريات العلمية المتعلقة بالمركبات العضوية وغير العضوية وطرق فصلها بنسبة ٧٨%.
- تطبق الطالبة القوانين وقواعد التسمية والأنواع المختلفة للتفاعلات العضوية وغير العضوية بنسبة ٧٩% .
- تطبق المعارف المتعلقة بعلم الفيزياء والأحياء والرياضيات ٧٩%
- تعتمد الطالبة على نفسها ولدية القدرة علي التعلم الذاتي والتطوير الشخصي والمهني بنسبة ٨٩%
- تقود الطالبة العمل في إطار مجموعات لتنفيذ المهام سواء التدريسية أو المهام البحثية أو العملية من خلال العمل (كيميائية) بنسبة ٩١% .
- تحترم آداب وأخلاقيات المهنة بنسبة ٩٦% .

- تتواصل مع الآخرين سواء في فريق العمل أو مع التلاميذ والزملاء بنسبة ٨٧% .
- تستخدم التكنولوجيا الحديثة وتطبيق أفضل طرق في مجال الكيمياء التدريسية والبحثية بنسبة ٨٧% .
- تحليل البيانات تحليل إحصائي للحصول على نتائج من خلال معطيات معينه وكتابتها في شكل تقرير بنسبة ٨٦% .

**ثانيا : مخرجات تعلم البرنامج التي لم تحقق المؤشر المستهدف: لا يوجد**





**أسباب عدم تحقيق بعض مخرجات تعلم البرنامج لمؤشرات الأداء المستهدفة:**

- ١- اعتماد إدارة البرنامج والطلاب على نمط التعلم الإلكتروني قد أكسب الطالبات مستوى مقبول من المهارات المعرفية .
- ٢- انخفاض المهارة المعرفية الثانية عن ٥٠% إلى أن هذه المهارة تأثرت نسبة تحققها إلى نمط التعلم الإلكتروني وعدم جاهزية الطالبات للتعامل الجيد مع هذا النمط .
- ٣- انخفاض المهارات الإدراكية للمقررات التخصصية إلى انخفاض معدلات حضور الطالبات نتيجة أزمة الحد الجنوبي واعتماد الطالبات على نمط التعلم الإلكتروني .

**مقترحات تحسين انجاز مخرجات تعلم البرنامج التي لمتحقق مؤشر الأداء المستهدف:**

- ١ - تقترح إدارة البرنامج أن يكون التدريس بنظام الانتظام للعام القادم ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ وسوف يتقدم البرنامج بطلب لإدارة الجامعة بهذا الشأن نتيجة تأثر تحقق نواتج التعلم بنمط التعلم الإلكتروني .
- ٢ - زيادة تدريب الطالبات على استخدام نظام البلاك بورد .
- ٣ - تدريب الطالبات على استخدام التكنولوجيا الحديثة .

اسم/ توقيع منسق البرنامج : د/ أمل فتحي

منسقة الجودة : أ/ نسيم صالح

تاريخ إعداد التقرير: ١٤٣٨/٨/٢٤