

نموذج (٣) مصفوفة نواتج تعلم برنامج علم النفس وعلاقتها باستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم ومؤشرات الأداء

Matrix for relation program learning outcomes, Teaching Strategies, Assessment Methods and Measurable Indicators

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	program Teaching Strategies	program Assessment Methods	Measurable Indicators
1.0	Knowledge			
1.1	يذكر المفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية والتربوية ذات العلاقة بالسلوك الإنساني	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطلبة في المقررات "١٢١ نفس ٣، ١٢٢ نفس ٣، ١١٣ ترب ٢، ١١٤ ترب ٢، ١٢٣ نفس ٣، ١٢٤ نفس ٣، ١١٦ ترب ٢، ٣٥٢ ترب ٢، ٢٢٤ نفس ٣، ٢٢٥ نفس ٣، ٢٢٧ نفس ٢، ٢٢٨ نفس ٣، ٤٣٢ نهج ٣، ٢٣٠ نفس ٣، ٢٣١ نفس ٢، ١٧١ نفس ٢، ٣٥٣ ترب ٢، ٣٦٩ نفس ٢، ٣٢٢ نفس ٣، ٣٢٣ نفس ٣، ٣٢٦ نفس ٢، ٣٢٧ نفس ٢، ٣٢٨ نفس ٢، ٣٣٣ نفس ٣، ٣٣٤ نفس ٢، ٣٣٥ نفس ٢، ٤٢٣ نفس ٣، ٤٢٦ نفس ٣، ٤٢٨ نفس ٣، لا تقل عن ٧٠٪. متوسط تقدير ٧٠٪ من الطلبة في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود الخاصة بعلاقة المقررات بناتج التعلم "..... لا يقل عن ٧٠٪. نسبة رضا الطلبة عن المفاهيم التي اكتسبوها خلال المقرر لا تقل عن ٧٠٪.
1.2	يصف طرق تقييم وتشخيص السلوك الإنساني	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية نموذج دراسة الحالة	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطلبة في المقررات "٢٣٢ نفس ٣، ٣٢٥ نفس ٣، ٣٣١ نفس ٢، ٤٢٢ نفس ٣، ٤٢٥ نفس ٣ " لا تقل عن ٧٠٪. متوسط تقدير ٧٠٪ من الطلبة في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "..... لا يقل عن ٧٠٪.

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	program Teaching Strategies	program Assessment Methods	Measurable Indicators
1.3	يصف الأساليب البحثية المتعددة في مجال التربية وعلم النفس	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/ الفصلية /النهائية) المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٨٠٪ من الطلبة في المقررات " ١١٤ ترب ٢ ، ١٢٥ نفس ٣ ، ٤٢٧ نفس ٣ ، " لا تقل عن ٧٠٪ متوسط تقدير ٧٠٪ من الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٧٠٪
2.0	Cognitive Skills			
2.1	يفسر السلوك الإنساني باستخدام المفاهيم والنظريات النفسية والتربوية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات التدريس المصغر	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/ الفصلية /النهائية) استطلاع رأي	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطالبات في المقررات " ١٢٣ نفس ٣ ، ١٢٤ نفس ٣ ، ٢٢٤ نفس ٣ ، ٢٢٨ نفس ٣ ، ٢٣٠ نفس ٣ ، ١٧١ نفس ٢ ، ٣٦٩ نفس ٢ ، ٣٢٢ نفس ٣ ، ٣٢٤ نفس ٣ ، ٣٢٦ نفس ٢ ، ٣٢٧ نفس ٢ ، ٣٢٨ نفس ٢ ، ٣٣٠ نفس ٢ ، ٣٣٢ نفس ٢ ، ٣٣٣ نفس ٣ ، ٣٣٥ نفس ٢ ، ٤٢٨ نفس ٣ ، ٤٢٩ نفس ٨ " لا تقل عن ٧٠٪ . نسبة رضا الطلبة عن المهارات التي اكتسبها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	program Teaching Strategies	program Assessment Methods	Measurable Indicators
2.2	يقيم السلوك الإنساني باستخدام الاختبارات والمقاييس	العروض العملية/ التوضيحية المشروعات	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/ الفصلية /النهائية) استمارة تقييم مشروع استطلاع رأي	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطالبات في المقررات "١٤٣ وسل ٢ ، ٢٣٢ نفس ٣ ، ٣٥٣ ترب ٢ ، ٣٢٥ نفس ٣ ، ٣٢٩ نفس ٣ ، ٤٢٢ نفس ٣ ، ٤٢٥ نفس ٣ ، ٤٢٦ نفس ٣ ، ٤٢٩ نفس ٨ " لا تقل عن ٧٠٪ نسبة تحقق المواصفات المطلوبة في المشروعات والتكليفات البحثية لا تقل عن ٧٠٪ نسبة رضا جهات التدريب الميداني عن أداء الطلاب لمهارات التقييم لا تقل عن ٧٠٪
2.3				<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطلبة في المقررات "١٠٢ نجل ٣ ، ١٠١ عرب ١٤٣ ، ٢ وسل ٢ ، ١٢٥ نفس ٣ ، ٢٠٢ عرب ٢ ، ٢٢٦ نفس ٣ ، ٢٢٩ نفس ٣ ، ٣٣٤ نفس ٢ ، ٤٢٤ نفس ٣ ، ٤٢٧ نفس ٣ ، ٤٢٩ نفس ٨ " لا تقل عن ٧٠٪ نسبة تحقق معايير المشروعات البحثية لا تقل عن ٧٠٪ لعدد ٧٠٪ من الطلاب نسبة رضا الطلاب عن مهارات البحث العلمي التي اكتسبوها تقل عن ٧٠٪ نسبة تحقق المواصفات المعيارية في الخطط البحثية المقدمة من الطلبة من ٧٠٪ من الطلبة لا تقل عن ٨٠٪

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	program Teaching Strategies	program Assessment Methods	Measurable Indicators
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility			
3.1	يتعاون مع الآخرين بإيجابية في دراسة الحالات النفسية المختلفة في إطار أخلاقيات المهنة في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية	العروض التوضيحية التعلم التعاوني النمذجة	اختبار تحصيلي بطاقة ملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطلبة في المقررات "١١٣ ترب ٢، ١١١ سلم ٢، ١١٢ سلم ٢، ١١٣ سلم ٢، ٣٥٢ ترب ٢، ٢٢٦ نفس ٣، ١١٤ سلم ٢، ٢٣٠ نفس ٣، ٣٥٣ ترب ٢، ٣٦٩ نفس ٢، ٣٢٣ نفس ٣، ٤٢٣ نفس ٣، ٤٢٧ نفس ٣، ٤٢٨ نفس ٣، ٤٢٩ نفس ٨ لا تقل عن ٧٠٪ أداء الطلاب لمهارات تحمل المسؤولية والتعاون والتواصل على بطاقة ملاحظة لا تقل عن ٨٠٪
4.0	Communication, Information Technology, Numerical			
4.1	يستخدم التقنيات في تحليل وتفسير البيانات المرتبطة بالسلوك الإنساني	العروض العملية/ التوضيحية التعلم الإلكتروني	الاختبارات التحصيلية (الشفهية)/ الفصلية /النهائية اختبارات أداء عملي	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطلبة في المقررات "١٤٣ وسل ٢، ٢٢٥ نفس ٣، ٢٢٧ نفس ٢، ٢٢٩ نفس ٣، ٤٤٣ وسل ٢، ٣٢٩ نفس ٣، ٤٢٩ نفس ٨ لا تقل عن ٧٠٪ نسبة رضا الطلبة عن المهارات التي اكتسبوها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪
5.0	Psychomotor لا ينطبق على البرنامج			

رئيس القسم

الاسم:.....
التوقيع:.....

منسق الجودة بالقسم

الاسم:.....
التوقيع:.....

التاريخ:...../...../١٤٤١ هـ

التاريخ:...../...../١٤٤١ هـ