



Najran University
College of Education
Department of Special
Education

جامعة نجران
كلية التربية
قسم التربية الخاصة



تقرير قياس نواتج تعلم البرنامج (تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج)

الفصل الثاني 1437/1438

تقرير قياس نواتج تعلم البرنامج (تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج)

مقدمة :

هدف قياس نواتج تعلم برنامج التربية الخاصة – مسار صعوبات التعلم الى التعرف على مدى امتلاك الطلاب لنواتج التعلم في مرحلة البكالوريوس وهي (المعرفة ،المهارات الإدراكية، مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية ، مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية، المهارات النفس حركية) ومن أجل تحقيق ذلك تم استخدام البرمجية المحوسبة المرسله من وكالة الجامعة للتطوير والجودة في قياس نواتج تعلم المقررات والبرنامج . أشارت نتائج قياس نواتج تعلم البرنامج حسب فصل الالتحاق الى ما يلي :

أولا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 2 - 1437 "

| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | مهارات التعامل مع الآخرين | | | المهارات الادراكية | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|--|--|------------------------------|---|----|--|---|---|--|--------|--|--|---|--|---------------------|--|
| | | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | |
| #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | #DIV/0 ! | 96.00 % | 372 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| -- | -- | - - | -- | -- | - - | -- | -- | -- | - - | -- | -- | -- | √ | | الحالة(تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

ثانيا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 1 - 1437 "

| المعرفة والفهم | | المهارات الادراكية | | | | مهارات التعامل مع الآخرين | | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | مهارات النفس حركية | | نواتج تعلم البرنامج | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|---|------------------------|--|--|---------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردي بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | | |
| 55.38% | 82.64% | 49.02% | 66.50% | 60.00% | 84.00% | 90.00% | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | 99.01% | 81.68% | | 371 |
| 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% |
| × | √ | × | × | × | × | √ | -- | -- | × | √ | √ | | الحالة(تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

ثالثًا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 2 - 1436 "

| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | مهارات التعامل مع الأخرين | | المهارات الادراكية | | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | | | |
|---|--|---|--|--|------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|---------------------|--------|-----|--|
| | | | | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | | | |
| مهارات النفس حركية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92.59% | | 99.01% | | 90.26% | 65.00% | | #DIV/0! | 39.00% | 26.25% | 77.14% | | 34.30% | 63.29% | 82.30% | 22.40% | 362 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | | 70% | | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| √ | | √ | | √ | × | | -- | √ | × | √ | | × | × | √ | × | | الحالة (تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

رابعاً : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 1 - 1436 "

| المعرفة والفهم | | | | | | | | | | | | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|---|------------------------|--|--|--|------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| المهارات الادراكية | | | | | | | | | | مهارات التعامل مع الآخرين | | | | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | |
| يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردي بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) | | | | |
| 38.01% | 59.40% | 51.33% | 49.12% | 94.74% | 63.78% | 85.87% | 50.00% | 62.23% | 95.76% | 53.41% | 77.14% | 361 | | | | |
| 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها | | | |
| √ | × | × | × | √ | × | √ | × | × | √ | × | √ | | الحالة(تحقق، لم يتحقق) | | | |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

خامسا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 2 - 1435 "

| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | مهارات التعامل مع الأخرين | | المهارات الادراكية | | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|---|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--------|--------|---------------------|--|
| | | | | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | | | |
| يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يتعاون مع الأخرين في إدارة برامج التربية الخاصة | | | | | | | | | | | | |
| #DIV/0! | 85.46% | 63.84% | 63.72% | | 33.33% | 72.90% | 44.00% | 70.43% | | 99.75% | 0.00% | 49.59% | 43.48% | 352 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| -- | √ | × | √ | | × | √ | × | √ | | √ | × | × | √ | | الحالة (تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

سادسا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 1 - 1435 "

| مهارات النفس حركية | | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | مهارات التعامل مع الأخرين | | المهارات الادراكية | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--------|---------------------|--------|-----|--|
| | | | | | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | | | | |
| يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | | يتعاون مع الأخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | | | | | | | | | | | | | |
| #DIV/0! | | 66.00% | | 54.17% | 89.00% | | 12.50% | 46.11% | 56.28% | 45.41% | | 75.39% | 40.62% | 69.14% | 95.89% | 351 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | | 70% | | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| -- | | × | | × | √ | | × | × | × | × | | √ | × | × | √ | | الحالة (تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

سابعاً : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 2 - 1434 "

| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | مهارات التعامل مع الأخرين | | المهارات الادراكية | | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|--|-----|---|--|
| مهارات النفس حركية | | | | | | | | | | | | | | | |
| يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردي بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | | |
| #DIV/0! | 47.97% | #DIV/0! | 66.89% | #DIV/0! | 86.50% | 61.13% | 0.00% | | 57.17% | 54.00% | 31.63% | 85.33% | 342 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) | |
| 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها | |
| -- | × | -- | × | -- | √ | × | × | | × | × | × | √ | | الحالة (تحقق، لم يتحقق) | |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

| مهارات النفس حركية | | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | | مهارات التعامل مع الأخرين | | | المهارات الادراكية | | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|---|--|---|--|------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---------------------|--|
| | | | | | | | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | |
| يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة | | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في برامج التربية الخاصة | | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يتعاون مع الأخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | | | | | | | | | | | | |
| #DIV/0! | | #DIV/0! | | 0.00% | #DIV/0! | | #DIV/0! | 74.25% | 53.67% | 0.00% | | 55.13% | 22.00% | 0.00% | 97.66% | 341 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | | 70% | | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| -- | | -- | | × | -- | | -- | √ | × | × | | × | × | × | √ | | الحالة(تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

تاسعا : قياس نواتج تعلم البرنامج – دفعة " 2 - 1433 "

| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | مهارات التواصل وتقنية المعلومات | مهارات التعامل مع الآخرين | | المهارات الإدراكية | | | | المعرفة والفهم | | | | نواتج تعلم البرنامج | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---------------------|--|
| | | يلتزم بأخلاقيات المهنة | يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة . | يطبق مناهج البحث العلمي في مجال التربية الخاصة | يخطط وينفذ البرنامج التربوي الفردى بالطرق العلمية الصحيحة | يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة | يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية . | يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة | يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة | يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة | يُعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة | | |
| #DIV/0! | 47.97% | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | 58.80% | 81.30% | 0.00% | 96.60% | 66.00% | #DIV/0! | 97.66% | 332 | فصل الالتحاق (الدفعة المراد قياس نواتج التعلم لها) |
| 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | النسبة المراد تحقيقها |
| -- | × | -- | -- | -- | × | √ | × | √ | × | -- | √ | | الحالة (تحقق، لم يتحقق) |

رسالة القسم " إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة في مجال التربية الخاصة "

رسالة البرنامج " إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيًا في مجال التربية الخاصة "

التوصيات :

تم مناقشة التقرير في مجلس القسم العلمي حيث أشار أعضاء المجلس الى مجموعة من الأسباب التي أدت الى عدم تحقيق بعض النواتج منها :

1. عدم انتظام الطلاب بالحضور الى الجامعة .
2. عدم متابعة الطلاب لنظام البلاك بورد .
3. عدم القدرة على تدريب الطلاب على بعض المهارات وخاصة التطبيقية بسبب عدم انتظام الطلاب بالحضور .
4. المذاكرة في أوقات الاختبارات فقط .
5. كما أشار المجلس الى ضرورة معرفة الأسباب من خلال لقاء مع الطلاب في بداية العام الدراسي .
6. اعداد خطط التحسين للنواتج التي لم تحقق المؤشر المطلوب من قبل عضو هيئة التدريس .

رئيس قسم التربية الخاصة
د. رافع القحطاني

منسق الجودة قسم التربية الخاصة
د. محمد الصالحات