

تقرير عن قياس نواتج تعلم (تدقيق مؤشرات نواتج تعلم)

برنامج رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ - ١٤٣٨ هـ

✕ انطلاقاً من رؤية ورسالة برنامج رياض الأطفال

✕ وتحقيقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

✕ وسعيًا لتطوير مخرجات البرنامج

✕ وقياساً لنواتج تعلم البرنامج تم الآتي:

أولاً: مخاطبة لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج لتطبيق " اختبار نواتج تعلم البرنامج " على طالبات المستوى الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ

ثانياً: تحديد موعد لاختبار الطالبات، ثم تطبيق الاختبار واستمارات تقييم مجالات (التواصل والتقنية والنفس حركي)، رصد نتائج تطبيق اختبار نواتج التعلم.

ثالثاً: حساب نسبة تحقق كل ناتج من نواتج تعلم البرنامج وفقاً لمصفوفة نواتج تعلم البرنامج.

رابعاً: مقارنة المؤشرات المتحقق للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي بمؤشر البرنامج

خامساً: مقارنة الأوزان النسبية المتحققة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ والأوزان النسبية المتحققة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ ومقارنتها أيضاً

الأوزان النسبية الفعلية لنواتج تعلم البرنامج.

سادساً: التمثيل البياني لمؤشرات نواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ /

١٤٣٨ هـ والمؤشر الفعلي للبرنامج

سابعاً التمثيل البياني لكل من النسب الفعلية لنواتج تعلم البرنامج والنسب المتحققة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ

ثامناً: التمثيل البياني لكل من النسبة المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ بالنسبة المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

✳️ تحليل النتائج

من خلال التحليل الإحصائي لنتائج تطبيق اختبار نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ تبين ما يلي:

• أولاً: المجال المعرفي:

* حصدت بعض نواتج التعلم المعرفية علي نسبة تحقق مرتفعة مثل:

"تحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل " حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٧٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) وهي نفس النسبة المتحققة بالفصل الدراسي السابق.

وترجع نسبة التحقق المرتفعة لهذا الناتج لارتباطه بالتخصص بالإضافة إلى ارتباط ما تم تدريسه في المقررات التدريسية التي تناولت هذا الناتج بالواقع الفعلي لطفل الروضة من حيث الخصائص والمشكلات والاحتياجات الخاصة بطفل الروضة.

* جاءت نسبة تحقق بعض نواتج التعلم المعرفية الأخرى مقارنة للنسبة الفعلية مثل:

"تعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨١٪) من نسبة فعلية لمؤشر البرنامج (٨٠٪) .

• ثانياً: المجال الإدراكي

حصلت بعض نواتج التعلم الإدراكية علي نسبة مقارنة للنسب الفعلية لنواتج تعلم البرنامج مثل:

* "توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل" حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٦٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) . ومقارنة بالتطبيق السابق (٨٠٪)

* "تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية" حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٢٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) . ومقارنة بالتطبيق السابق (٧٠٪)

* "تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة" حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٤٪) من نسبة فعلية (٨٠٪)

• ثالثاً: مجال مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٨٩٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) وهي نفس النسبة المتحققة بالفصل الدراسي السابق ويرجع ذلك إلي التزام الطالبات بالقيم والآداب الأخلاقية في التعامل مع إدارة الروضة ومع المشرفات وأثناء تنفيذ الأنشطة مع الأطفال

• رابعاً: مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الرقمية (العديدية):

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٨٠٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) وهي نسبة أقل مقارنة بالفصل الدراسي (٨١٪) ويرجع ذلك إلي عدم توفر التقنيات الحديثة "أجهزة كمبيوتر شاشات عرض" داخل روضات التطبيق وبالتالي وجود صعوبات في استخدام التقنيات الحديثة أثناء تنفيذ الأنشطة.

• خامساً: مجال المهارات النفس – حركية

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٨٥٪) من نسبة فعلية (٨٠٪) ويرجع ذلك إلي طبيعة البرنامج وطبيعة الأطفال التي تؤكد علي ضرورة إنتاج الوسائل التعليمية المجسمة واستخدام الأنشطة العملية أثناء تنفيذ فقرات البرنامج اليومي.

مما سبق يتضح تحقق نواتج تعلم برنامج رياض للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي

١٤٣٧هـ/١٤٣٨هـ.

❏ أهم الممارسات الجيدة:

١. تطبيق اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج لقياس نواتج تعلم البرنامج المعرفية والإدراكية.
٢. تصميم استمارات لقياس نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال في مجال التواصل، ومجال التقنية والمجال النفس حركي.
٣. تحقق مؤشر نواتج التعلم لبرنامج رياض الأطفال .

❏ مقترحات التحسين

١. استخدام استراتيجيات تدريسية حديثة لتدريس المقررات النظرية.
٢. توفير مكتبة ورقية مزودة بأحدث المراجع في مجال التخصص.
٣. توفير المتطلبات الضرورية لتفعيل التعليم الالكتروني
٤. تجهيز معمل رياض الأطفال لتدريب الطالبات علي انتاج الوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة.
٥. تدريب الطالبات علي إعداد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لطفل الروضة.
٦. تدريب الطالبات علي استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة اثناء تقديم الأنشطة للطفل في الروضة.
٧. حصر الاحتياجات التدريبية للطالبات وتقديم دورات تدريبية في ضوء هذا الحصر.

منسقة الجودة بقسم رياض الأطفال

د. ابتسام سلطان عبد الحميد

رسالة برنامج رياض الأطفال: إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية.

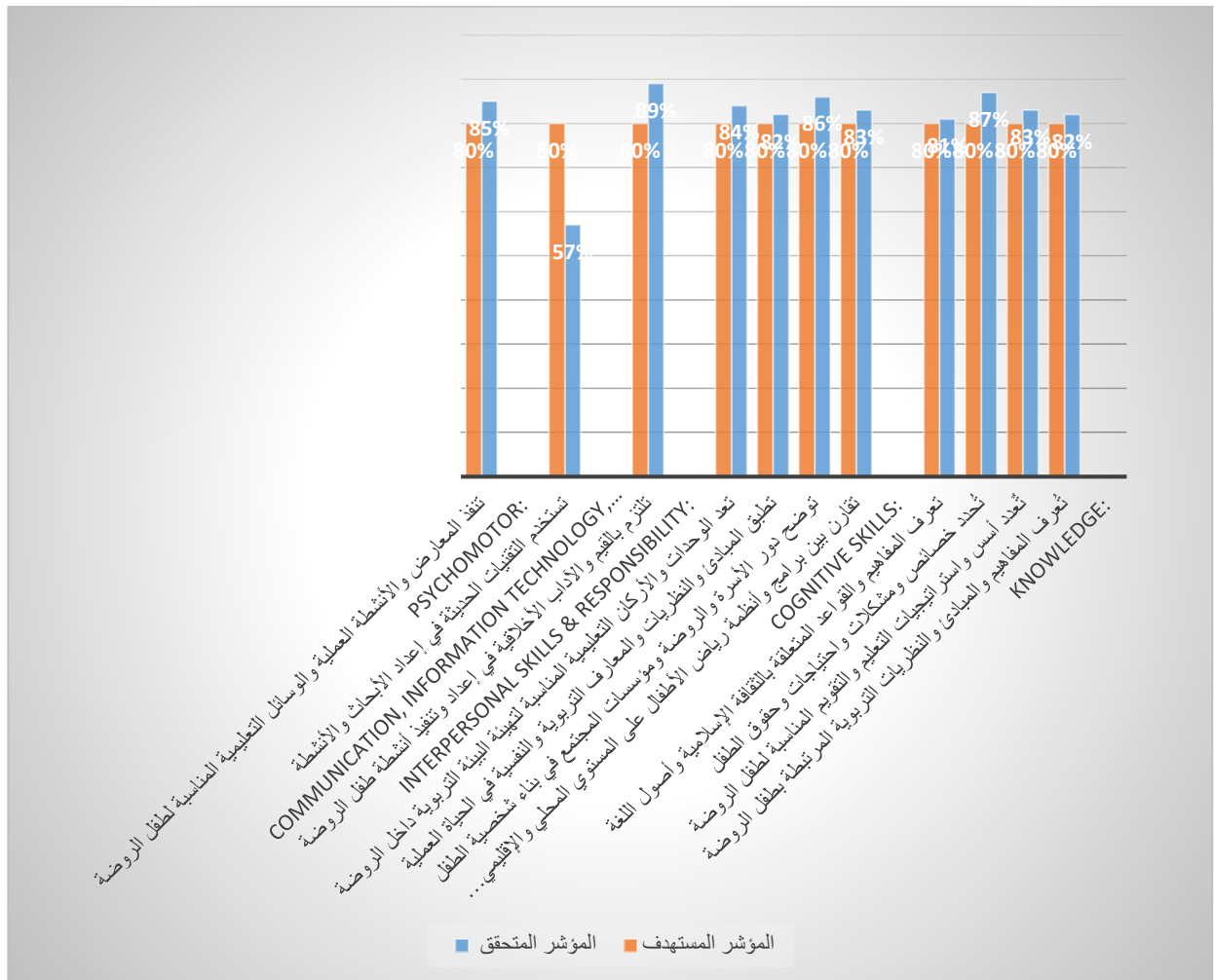
نسبة تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج

للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ

المؤشر التحقق	المؤشر	Intended Program Learning Outcomes	
		Knowledge:	
٨٢٪	٨٠٪	1.1:	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة
٨٣٪	٨٠٪	1.2:	تُعدد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة
٨٧٪	٨٠٪	1.3:	تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل
٨١٪	٨٠٪	1.4:	تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة
Cognitive Skills:			
٨٣٪	٨٠٪	2.1:	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي
٨٦٪	٨٠٪	2.2:	توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل
٨٢٪	٨٠٪	2.3:	تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية
٨٤٪	٨٠٪	2.4:	تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة
Interpersonal Skills & Responsibility:			
٨٩٪	٨٠٪	3.1:	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
Communication, Information Technology, Numerical:			
٨٠٪	٨٠٪	4.1:	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة
Psychomotor:			
٨٥٪	٨٠٪	5.1:	تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة

التمثيل البياني لنسب تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج

للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨

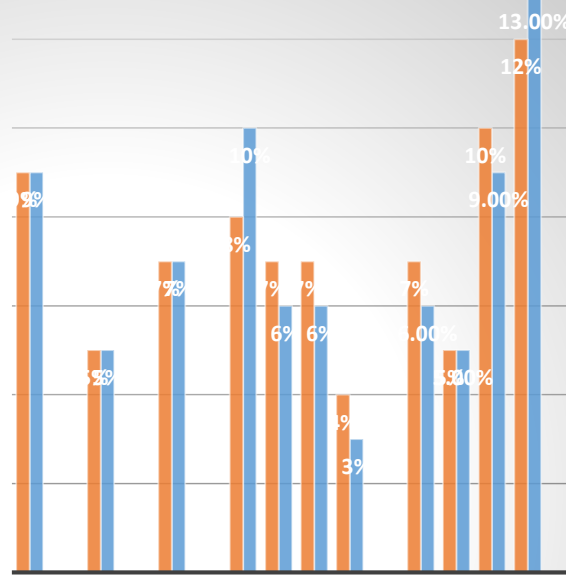


النسب الفعلية لنواتج تعلم برنامج رياض الأطفال والمتحققة فصل أول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

والمتحققة فصل ثاني ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

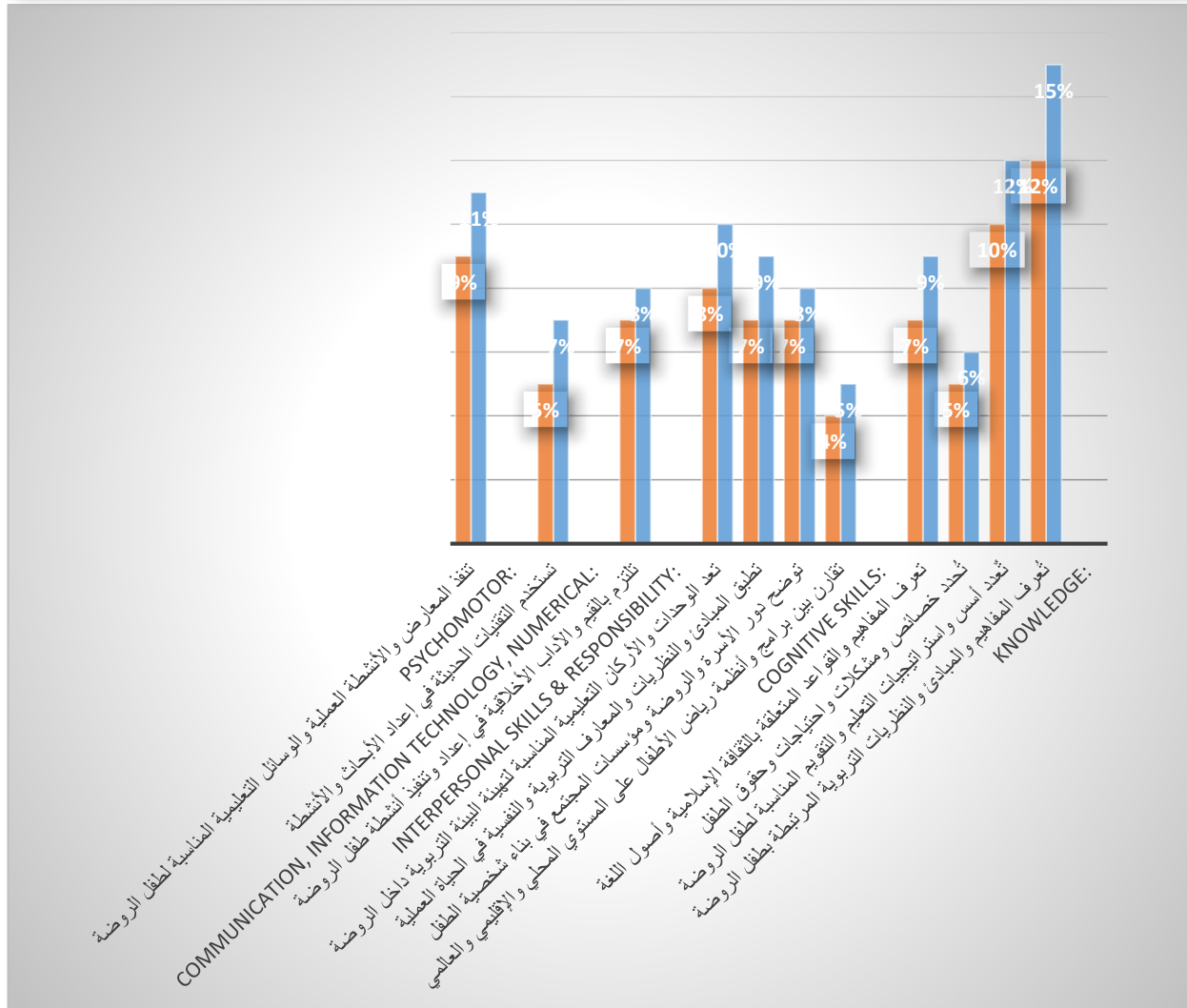
المتحققة ٢ ف ١/١٤٣٦ هـ ١٤٣٧	المتحققة ١ ف /١٤٣٧ هـ ١٤٣٨	الفعلية	Intended Program Learning Outcomes	
			Knowledge:	
			1.1:	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة
			1.2:	تُعدد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة
			1.3:	تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل
			1.4:	تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة
			Cognitive Skills:	
			2.1:	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي
			2.2:	توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل
			2.3:	تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية
			2.4:	تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة
			Interpersonal Skills & Responsibility:	
			3.1:	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
			Communication, Information Technology, Numerical:	
			4.1:	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة
			Psychomotor:	
			5.1:	تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة

التمثيل البياني للنسبة المئوية لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
مقارنةً بالنسبة المئوية لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ



تفهم المعارف والأشياء العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة
تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأشياء
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
تتلمذ بالنهج والأدب الأخلاقي في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة

التمثيل البياني للنسبة المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ مقارنةً بالنسب الفعلية لنواتج تعلم



منسقة الجودة بقسم رياض الأطفال

د. ابتسام سلطان عبد الحميد

رسالة برنامج رياض الأطفال: اعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية.