



قياس مؤشرات أداء نواتج تعلم برنامج الاقتصاد
المنزلي للفصل الاول ٣٧ - ٣٨

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	Measurable Indicators	نسبة تحقق المؤشر	نسبة تحقق الناتج
1.0	المهارات المعرفية			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي وتطبيقاتها الحياتية. 	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠١ أقص-٢، ١٠٤ أقص-٣، ١٠٣ أقص-٢، ١٠٩ أقص-٢، ٢٠٦ أقص-٢، ٢٠٧ أقص-٣، ٣٠٤ أقص-٣، ٣٠٥ أقص-٢، ٣٠٨ أقص-٢، ٤٠١ أقص-٢، ٣٠٩ أقص-٣" لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ 	78	82.75
1.2	<ul style="list-style-type: none"> تصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية. 	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٦ أقص-٢، ٢٠٢ أقص-٢، ٢٠٥ أقص-٣، ٢٠٩ أقص-٣، ٣٠٢ أقص-٣، ٣٠٤ أقص-٣، ٣٠٧ أقص-٣، ٣٠٩ أقص-٣، ٤٠٢ أقص-٣، ٤٠٣ أقص-٣" لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ 	80.8	87.9
1.3	<ul style="list-style-type: none"> تحدد الإجراءات الخاصة بحفظ وتصنيع الأغذية وتنفيذ الأطعمة تبعاً للاحتياجات الشخصية للفئات 	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٢ أقص-٢، ١٠٤ أقص-٣، ١٠٣ أقص-٢، ١٠٨ أقص-٢، ٢٠١ أقص-٣، ٢٠٧ أقص-٣" 	74	77.6



	المختلفة.	٢٠٨ أقص-٢، ٣٠١ أقص-٣، ٣٠٦ أقص-٣، ٤٠٤ أقص-٣، " لا تقل عن ٦٠٪		
		○ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪	81.25	
1.4	○ تعدد القواعد والأسس المرتبطة بإدارة المنزل وتأسيسه والعمليات المرتبطة بها.	○ متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٥ أقص-٢، ١٠٧ أقص-٢، ٢٠٤ أقص-٢، ٢٠٣ أقص-٢، " لا تقل عن ٦٠٪	76	86.9
		○ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪	91.6	
		○ نسبة عدد الطالبات اللاتي سلمن التكاليفات المطلوبة بالشكل الصحيح في الوقت المحدد.	93	
	○ تعرف المفاهيم والمبادئ الإسلامية والتربوية والنفسية ذات العلاقة بالاقتصاد المنزلي	○ متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١١٠ ترب-٢، ١٥١ نفس-٢، ٢٢١ نفس-٣، ٣٦٩ نفس-٢، ٢٣٠ نهج-٢، ٣٥٢ ترب-٢، ٢١١ نهج-٢، ٣٥٣ ترب-٢، ٣٤١ نهج-٢، ٣٦٠ نهج-٢، ٣٠٠ نهج-٣، ٤٠٥ أقص-٢، ٤٠٠ نهج-٨، " لا تقل عن ٦٠٪.	76	83
		○ متوسط تقدير ٨٠٪ من الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪	90	



2.0				
2.1	تطبيق المبادئ والنظريات التربوية في الحياة العملية.	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١١٠ ترب-٢، ١٥١ نفس-٢، ٢٢١ نفس-٣، ٣٦٩ نفس-٢، ٢٣٠ نهج-٢، ٣٥٢ ترب-٢، ٢١١ نهج-٢، ٣٥٣ ترب-٢، ٣٤١ نهج-٢، ٣٦٠ نهج-٢، ٣٠٠ نهج-٣، ٤٠٥ أقص-٢، ٤٠٠ نهج-٨، " لا تقل عن ٦٠٪. متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ نسبة رضا الطالبات عن المهارات التي اكتسبها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪ متوسط أداء الطالبات لمهارات التدريس مقاساً باستمارة أداء الطالبة المتدربة لا تقل عن ٧٠٪ 	73.8	78.9
2.2	تصميم أشكال مبتكرة للأنماط والملبسية والأعمال الفنية	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٦ أقص-٢، ٢٠٢ أقص-٢، ٢٠٥ أقص-٣، ٢٠٩ أقص-٣، ٣٠٢ أقص-٣، ٣٠٣ أقص-٣، ٣٠٤ أقص-٣، ٣٠٦ أقص-٣، ٣٠٧ أقص-٣، ٣٠٩ أقص-٣، ٤٠٢ أقص-٣، ٤٠٣ أقص-٣، " لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ نسبة تحقق المواصفات المطلوبة في مشروعات 	83	84.3
			90	
			٨٠	



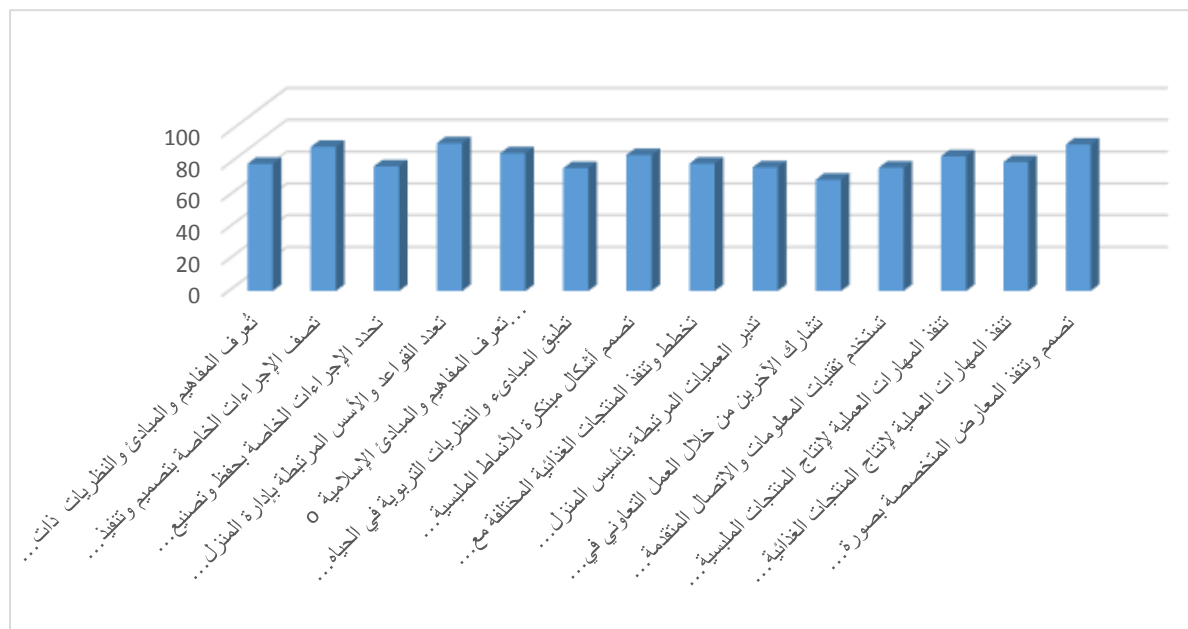
		الطالبات مقاساً باستمرار تقييم المنتج لا تقل عن ٧٠٪		
2.3	تخطط وتنفذ المنتجات الغذائية المختلفة مع مراعاة سلامتها من الناحية الصحية.	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٢ أقص-٢، ١٠٤ أقص-٣، ١٠٣ أقص-٢، ٢٠١ أقص-٣، ٢٠٧ أقص-٣، ٢٠٨ أقص-٢، ٣٠١ أقص-٣، ٤٠٤ أقص-٣" لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ نسبة رضا الطالبات عن المهارات التي اكتسبها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪ 	74	81.8
			91.4	
			٨٠	
2.4	تدير العمليات المرتبطة بتأسيس المنزل وديكوره على أسس علمية.	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٥ أقص-٢، ١٠٧ أقص-٢، ٢٠٣ أقص-٢، " لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نوتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ نسبة رضا الطالبات عن المهارات التي اكتسبها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪ 	76	80.3
			90	
			٧٥	
3.0				
3.1	تشارك الآخرين من خلال العمل التعاوني في إطار الالتزام بالمبادئ والقيم الإسلامية.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة رضا الطالبات عن المهارات التي اكتسبها في تلك المقررات لا تقل عن ٧٠٪ 	٧٠	٧٠
4.0				
4.1	تستخدم تقنيات المعلومات والاتصال المتقدمة في جمع	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطالبات في المقررات "٢٠١ عرب-٢، ١٠٢ نجل-٣، 	82	82



	التصاميم والمواد التعليمية ومعالجة البيانات وتحليل المشكلات الأسرية.	٢٠٢ عرب-٢، ١٥١ نفس-٢، ١٠٧ أقص-٢، ١٠٨ أقص-٢، ١٠٩ أقص-٢، ٣٠٤ أقص-٣، ٣٤١ نهج-٢، ٣٠٨ أقص-٢، ٣٠٩ أقص-٣، ٣٠٠ نهج-٣، ٤٠٥ أقص-٢، ٤٠٠ نهج-٨، " لا تقل عن ٦٠٪		
5.0				
5.1	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات الطالبات في المقررات "١٠٦ أقص-٢، ٢٠٢ أقص-٢، ٢٠٥ أقص-٣، ٢٠٩ أقص-٣، ٣٠٢ أقص-٣، ٣٠٣ أقص-٣، ٣٠٤ أقص-٣، ٣٠٧ أقص-٣، ٣٠٩ أقص-٣، ٤٠٢ أقص-٣، ٤٠٣ أقص-٣، ٤٠٥ أقص-٢، " لا تقل عن ٦٠٪ نسبة تحقق المواصفات المطلوبة في مشروعات الطالبات مقاساً باستمرار تقييم المنتج لا تقل عن ٧٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ 	81	83.8
			٨٤	
			86.4	
5.2	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الغذائية بطريقة سليمة.	<ul style="list-style-type: none"> متوسط تقديرات ٧٠٪ من الطالبات في المقررات "٢٠٧ أقص-٣، ٢٠٩ أقص-٣، ٣٠٢ أقص-٣، ٣٠٣ أقص-٣، ٣٠٤ أقص-٣، ٤٠٤ أقص-٣، ٤٠٥ أقص-٢، " لا تقل عن ٦٠٪ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪ 	٧٨,٨	٨١,٠٥
			83.3	
5.3	تصمم وتنفذ المعارض المتخصصة	متوسط التقييم العام لفئات المستفيدين	85	84.3



	بصورة مبتكرة.	للمعارض الفنية التي ينظمها البرنامج.		
		○ نسبة تحقق المواصفات المطلوبة في مشروعات الطالبات مقاساً باستمرار تقييم المنتج لا تقل عن ٧٠٪	٩٨	
		○ متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج في البنود "....." لا يقل عن ٦٠٪	70	
	النسبة النهائية للنواتج			81.75



نقاط القوة

يقيص التقرير جميع مقررات البرنامج
ارتفاع نسبة نتيجة المؤشرات ووصولها الي جيد جد
وسيله لقياس جميع النواتج وعلي وجه الخصوص مهارات الاتصال

نقاط الضعف

صعوبة الحصول علي نتائج مقررات الثقافات والاعداد العام
عدم وجود مقارنه مرجعية خارجية

نقاط التحسين

وجود منسقة بين الكليات
وجود مقارنه مرجعية خارجية

منسقة الجودة بالقسم
د / وفاء البنا