



## تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

### Obstetrics and Gynecological Nursing

Code # 431NUR-7

2<sup>nd</sup> semester 1437-1438h

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

## تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: Najran University	Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر 2-9-1438h
College/ Department القسم / البرنامج: Nursing College / Maternal and Childhood Health Nursing Department	

## A. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه Course Identification and General Information

1. Course title اسم المقرر Obstetrics and Gynecological Nursing Section # الشعبة 77	Code # الرمز 431NUR-7					
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس Dr. Heba Abdel-Fatah Ibrahim Location الموقع/مكان/شعبة/ تقديم المقرر University main campus (female medical colleges)						
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير 2 <sup>nd</sup> semester 1437- 1438 h						
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر 13	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر 13					
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	45 h	-	72h	108h	-	225h
Credit الساعات المعتمدة	3h	-	4h		-	7h

## B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو مخطط	Actual Contact Hours ساعات التدريس الفعلية	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
<u>Unit I</u>	6	6	



<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomy and physiology of female reproductive system.</li> <li>Menstrual cycle.</li> <li>Conception and Fetal development</li> </ul>			
<b>Unit II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Physiological changes during pregnancy,</li> <li>Diagnosis of pregnancy.</li> <li>Antenatal care.</li> </ul>	6	6	
<b>Unit III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normal Labour</li> <li>Partograph</li> <li>Management of normal labour</li> </ul>	6	6	
<b>Unit IV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normal puerperium</li> </ul>	3	3	
<b>Unit VI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>High risk pregnancy</li> </ul>	6	6	
<b>Unit VII:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>High risk labour</li> </ul>	6	6	
<b>Unit VIII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>High risk puerperium</li> </ul>	6	6	
<b>Unit IX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gynecological</li> </ul>	6	6	





problems			
• Family planning.			
Physical Examination for pregnant woman.	2	6	
Leopold maneuvers	2	6	
Auscultation Fetal Heart Rate.	2	6	
Assessing Pitting Edema	2	6	
Urine dipstick	2	6	
Prepare woman for ultrasound examination	2	6	
Mechanism of labor	2	6	
Vaginal examination during labor	2	6	
Intrapartum electronic fetal monitoring	2	6	
The Partogram	2	6	
Perineal care	2	6	
Episiotomy	2	6	
Placental examination	2	6	
Immediate care of the newborn	2	6	
Apgar scoring system	2	6	
Umbilical cord care	2	6	
Assessing Vital signs	2	6	
Anthropometric measurements	2	6	
Eye care	1	3	
Postpartum assessment	2	6	
Care of Episiotomy	2	6	
Postpartum Abdominal examination	2	6	
Self-perineal care	2	6	
Routine episiotomy care	2	6	
Breast care	1	3	
Pelvic Examination and Pap Smear	2	6	
Preoperative Care For Gynecological Patient	2	6	
Postoperative Care For Gynecological Patient	2	6	



Vaginal Irrigation or Douche	2	6	
Breast self –Examination	2	6	
Insertion of Vaginal Suppositories	2	6	

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر  
For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح إجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
None	-----	-----

### 3. Course learning outcome assessment : قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	<b>K1-</b> Explain basic knowledge associated with anatomy of female genital organs, menstrual cycle, fertilization, normal pregnancy, normal labour and puerperium	- written exam (quiz, midterm and final exam)	76.9%
2	<b>K2-</b> Describe etiology, clinical picture, diagnosis, complications and nursing management of common obstetrics and gynecological problems facing women during life span.	- written exam (quiz, midterm and final exam)	69.2%
3	<b>C1-</b> Distinguish between different family planning methods.	- Class participation - written exams (midterm and final exam)	69.2%
4	<b>C2-</b> Educate the women's regarding normal and	- Class participation - written exams (midterm and final	69.2%





	abnormal pregnancy, labor, and puerperium and common gynecological problems.	exam)	
5	<b>C3-</b> Discuss basic knowledge associated with common obstetrics and gynecological issues facing women during childbearing and postmenopausal period.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Class participation</li> <li>- written exams (final exam)</li> </ul>	69.2%
6	<b>C4-</b> Plan to care of women facing health problems associated to antenatal, intra-natal, postnatal periods and gynecological problems.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Class participation</li> <li>- written exams (final exam)</li> </ul>	69.2%
7	<b>I1-</b> Work with health care professionals to provide patient focused care	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active class and lab participation.</li> </ul>	84.6%
8	<b>I2-</b> Participate actively in class discussions and activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active class and lab participation.</li> </ul>	92.3%
	<b>I3-</b> Create and sustain ethical therapeutic relationship with patients and his families	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active class and lab participation.</li> <li>- Area evaluation.</li> </ul>	100.0%
	<b>Com 1-</b> communicate effectively with colleagues, supervisors, patients, and family members in different health care sittings and systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group discussion</li> <li>- Group participation.</li> <li>- Observation checklist.</li> </ul>	100.0%
	<b>Com 2-</b> Apply self-directed learning in specific assignments using information technology and internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group discussion</li> <li>- Group participation.</li> <li>- Observation checklist.</li> </ul>	92.3%
	<b>Com 3-</b> Write competently all forms of patient charts and sheets in obstetrics and gynecological departments.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group discussion</li> <li>- Group participation.</li> <li>- Observation checklist.</li> </ul>	61.5%
	<b>P1</b> Implement nursing procedures related to care of the women during antenatal,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical exams by using observation checklist.</li> </ul>	100%



intra-natal, and postnatal period and gynaecological procedures.		
------------------------------------------------------------------	--	--

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

- Explain why this course is necessary and important
  - Improve the students skills as thinking, working in groups , problem solving & communication skills .
  - Provide the students more opportunities to express their views and to be more active learners.
- Start a lecture with a puzzle, question, picture, or cartoon on slide to focus on the day's topic in order to help the students for understanding.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات )

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي	Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجية والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
	No لا	Yes نعم	
- Lectures		X	
- Class discussion		X	
- Problem solving		X	
- Self-study		X	
- Brain storming		X	
- Demonstration and re-demonstration.		X	

**Note:** In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

**ملحوظة:** من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

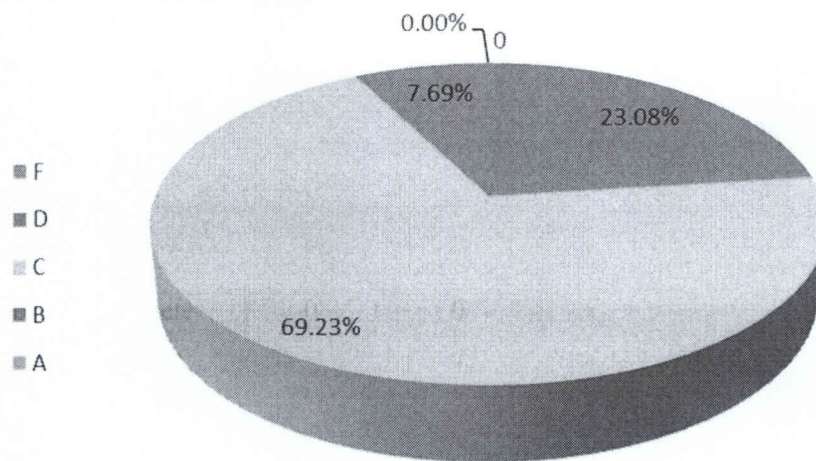




## C. Results النتائج

## 1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	0	0	
B	1	7.69%	
C	9	69.23%	More than one third (69.23%) of the students are obtained grade (C).
D	3	23.08%	
F	0	0	
Denied Entry محروم	0	0	
In Progress مستمر	0	0	
Incomplete غير مكتمل	0	0	
Pass ناجح	13	100%	
Fail راسب	0	0	
Withdrawn منسحب	0	0	







2. Analyze special factors (if any) affecting the results **حلل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج**

This table show that the one third of the students are obtained grade (C). This results are consistent with normal distribution curve.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

**الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)**

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

**التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)**

Variation <b>الاختلاف</b>	Reason <b>السبب</b>
No variations	----

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification)

**الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم ( انظر توصيف المقرر الدراسي)**

Variation <b>الاختلاف</b>	Reason <b>السبب</b>
No variations	----

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator).

**التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)**

Method(s) of Verification <b>طريقة (طرق) التحقق</b>	Conclusion <b>النتيجة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Electronic correction of exam paper</li> <li>- Recheck the summation of grades by independent evaluator.</li> <li>- Practical exams are conducted by two examiner.</li> </ul>	....

#### D. Resources and Facilities **المصادر والمرافق**

<p>1. Difficulties in access to resources or facilities (if any)</p> <p><b>صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No computer lab in the new campus.</li> </ul>	<p>2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course.</p> <p><b>عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر.</b></p> <p>Week satisfaction of the students regarding the learning resources.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### E. Administrative Issues **مسائل إدارية**



1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) (صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت))	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. (عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر).
None	----

#### F. Course Evaluation تقييم المقرر الدراسي

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) (تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع))
<p><b>All items of evaluation ranged from 4.27-4.38</b></p> <p><b>Most important strengths:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All information taught in the course most important and help us in the future</li> <li>- The course helped him to improve their skills to work in a team</li> <li>- The course helped him to improve their abilities to think and solve problems</li> <li>- The course coordinator are passionate about what she teaches</li> <li>- The basic guidelines (including the information and skills of the course) clear to us</li> <li>- The requirements for success in the course (duties and assessment Criteria) are clear for us</li> <li>- The course helped him to improve their abilities to communicate effectively</li> </ul> <p><b>Most important criticism</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No any criticism</li> </ul>
<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths اذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourage students to attend lectures regularly and be committed and have sense of responsibility</li> <li>• Give more examples during group discussions</li> <li>• Give the model answers to students and provide regular feedback.</li> </ul>
<p>c. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم</p> <p>Take all points in considerations to enhance all strength points.</p>
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) (تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين)).
Not done
<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths اسرد أهم توصيات التحسين ونقاط القوة</p> <p>-----</p>
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم</p> <p>-----</p>





### G. Planning for Improvement التخطيط للتطوير

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
- <b>Follow new teaching strategies helping in increasing the level of achievement of ILOs of the course.</b>	- Make more stress to learn the students the effective communication skills - Pay attention to non-verbal communication - Teach the students how to be a good listener	This actions done	- This actions were helped to improve their communication skill.
- <b>Provide regular feedback for students about their progress in achieving the course.</b>	- give feedback, and review the model answer with students.	This actions done	- This actions were helped to improve the achievement of all ILOs under cognitive domain
- <b>implement new teaching strategy to enhance the achievement of ILOs of the course especially the (C4) under cognitive domain</b>	- Give extra lectures. - Add concept mapping as a new teaching strategy in teaching the course	This actions done	- This actions were helped to improve the achievement of all ILOs under knowledge and cognitive domain





2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).

اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

- Improving teaching strategies helping in increasing the level of achievement of ILOs of the course.
- Serve as a facilitator through office hours to help the students to enhance self-learning abilities.

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year الخطة التنفيذية لتحسين للفصل/العام الدراسي القادم

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
- <b>Improve the students self-learning abilities</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provide the students more opportunities to express their views and to be more active learners.</li> <li>- Start a lecture with a puzzle, question, picture, or cartoon on slide to focus on the day's topic in order to help the students for understanding.</li> <li>- Explain why this course is necessary and important.</li> <li>- Serve as a facilitator through office hours to help the students to enhance self-learning abilities.</li> </ul>	1 <sup>st</sup> week	15 <sup>th</sup> week	Course coordinator
- <b>Improve the students' abilities to think and solve problems</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use problem solving strategy in teaching the most of the curriculum</li> </ul>	1 <sup>st</sup> week	15 <sup>th</sup> week	Course coordinator

Name of Course Instructor Dr. Heba Abdel-Fatah Ibrahim اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: Heba Date Report Completed تاريخ اتمام التقرير 9-2-1438

Program Coordinator منسق البرنامج: Nahid Khalil

Signature التوقيع: Nahid Date Received التاريخ الاستلام