

## تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

### تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: <b>Najran University</b> Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر: <b>9/9/1438</b>
College/ Department القسم / البرنامج: <b>College of Nursing- Nursing program</b>

#### A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه:

1. Course title اسم المقرر <b>Medical Surgical Nursing(1)</b> الرمز <b>Medical Surgical Nursing</b> Section #	Code # <b>316 NUR-10</b>																					
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس <b>Mawahib Ahmed Mohammed</b> Location الموقع/مكان/شعبة/ تقديم المقرر <b>Female campus – University City</b>																						
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير																						
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر <b>12</b>	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر <b>12</b>																					
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Lecture المحاضرة</th> <th>Tutorial مجموعات صغيرة</th> <th>Laboratory/ Studio المعمل/استوديو</th> <th>Practical التطبيقي</th> <th>Other: أخرى</th> <th>Total الاجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contact Hours الساعات الفعلية</td> <td><b>90 hours / program</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>60hours / program</b></td> <td></td> <td><b>150 hour</b></td> </tr> <tr> <td>Credit الساعات المعتمدة</td> <td><b>6 hours / program</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>4 hours / program</b></td> <td></td> <td><b>10 hour</b></td> </tr> </tbody> </table>		Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي	Contact Hours الساعات الفعلية	<b>90 hours / program</b>			<b>60hours / program</b>		<b>150 hour</b>	Credit الساعات المعتمدة	<b>6 hours / program</b>			<b>4 hours / program</b>		<b>10 hour</b>
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي																
Contact Hours الساعات الفعلية	<b>90 hours / program</b>			<b>60hours / program</b>		<b>150 hour</b>																
Credit الساعات المعتمدة	<b>6 hours / program</b>			<b>4 hours / program</b>		<b>10 hour</b>																

#### B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو	Actual Contact Hours	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned

أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً	ساعات التدريس الفعلية	مخطط	
Critical thinking	1	1	
Perioperative care	2	2	
Respiratory system	6	2	
Cardiovascular System	12	1	
Hematologic disorders	12	2	
Gastro-intestinal system	6	2	
Hepatic and Biliary Disorders	12	2	
Endocrine disorders	12	3	
<b>Practical:</b>	12		
Perioperative care		2	
Chest physiotherapy	18	1	
Suctioning & collection of Sputum Sample	8	2	
Obtaining blood Samples	4	1	
Electro-Cardiography (ECG)	8	1	
Enema&Obtaining Stool Sample	4	1	
Insertion and Removal of Naso-Gastric Tube & Administration of Nasogastric Feeding	4	1	
Monitoring Blood Glucose by Glucocheck Machin	4	1	
Sitz Bath-Cold and Heat Application	4	1	
Bronchoscopy & Colonoscopy	4	1	

Thorathentesis & Paracentesis	1	4	
Lumbar Puncture Bone Marrow Aspiration	1	4	
Liver Biopsy & Colonostomy Care	1	4	

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح إجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
Not found		

3. Course learning outcome assessment : قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	<b>K1-describe the nursing management for patient with many disorders.</b>	<b>Written exam.</b>	<b>69.99%</b>
2	<b>K2-Identify the aetiology, clinical</b>	<b>Written exam.</b>	<b>60.1%</b>

	<b>picture diagnosis, complications and nursing management of disorders of many disorders.</b>		
3	<b>C1-justify the diagnosis of the problems and the best diagnostic investigations Of many disorders.</b>	Written exam.	59.7%
4	<b>C2- explain the signs and symptoms , etiology, mode of transmissions, complication, . preventions and treatment of many disorders. .</b>	Written exam.	60.11%
5	<b>i1-show the Cooperative in the care of the patient with health care team and family members. at all stages of care</b>	Practical exams.	89%
6	<b>i2-question in class discussion and presentation.</b>	-Observation -Class activities.	70.3%
7	<b>Com1- operate, with ,patients, staff ,and colleagues.</b>	-Evaluation sheet. -Practical exams.	81.83%
8	<b>Com-Use modern technology in researching recent information related to the course .</b>	-Observation check list.	71.42%
9-	<b>P-Implement clinical</b>	-Practical exam.	71.5%

<b>procedures for patients with medical and surgical disorders while respecting the patient rights.</b>	<b>-Observation using checklist</b>	
---	-------------------------------------	--

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي	Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجية والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
	No لا	Yes نعم	
- Class discussion. - Presentation.		Yes	- The students had poor English language. - There was no library in the new building. Suggestions: - Preparation of the library. - Motivate the students to improve their capabilities for class discussion
- Problem solving. - Self-learning.		Yes	-The students were not motivated for learning Suggestions: -Discuss reasons for lack of motivation with the students

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active class and lab participation.</li> <li>- Role play.</li> </ul>		Yes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The scientific background of the students is poor, so they unable to participate effectively</li> </ul> <p>Suggestions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use teaching strategies that help in development of students knowledge</li> <li>-Encourage the students to utilize problem solving</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstration and re-demonstration.</li> <li>- Laboratory sessions.</li> <li>- Simulation.</li> </ul>		Yes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The scientific background of the students is poor, so they unable to participate effectively</li> </ul> <p>Suggestions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use teaching strategies that help in development of students knowledge</li> <li>-Encourage the students to utilize problem solving</li> </ul>

**Note:** In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

**ملحوظة:** من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

### C. Results النتائج

#### 1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	-	-	
B	-	-	
C	3	25%	70-74
D	8	66.7%	60-68
F	1	8.33%	54
Denied Entry محروم			
In Progress مستمر			
Incomplete غير مكتمل			
Pass ناجح			
Fail راسب			
Withdrawn منسحب			

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results تحليل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج

-updating the information  
 -Good preparation materials to assist in teaching  
 -The English language is good ,but the writing skills is bad at this level so it affecting the cognitive skill  
 And also this group neglecting of their lesson

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (أنظر توصيف المقرر الدراسي)

##### a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (أنظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
--------------------	--------------



Not found	-

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم ( انظر توصيف المقرر الدراسي)	
Variation الاختلاف	Reason السبب
-There was no library in the new building	The students can not utilize the library. - The students found difficulties in achieving their assignments. - The students found barriers in preparing their presentations.

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator). التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)	
Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة
-Re-check of question papers by the use of key answer for theoretical part of the course -Cross-check by practical exam committee for practical part of the course	- No mistakes found in the theoretical exam as well as practical exam

#### D. Resources and Facilities المرافق والمصادر

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر.
--	---

#### E. Administrative Issues مسائل إدارية

1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر.
Not found	

#### F. Course Evaluation تقييم المقرر الدراسي

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع available and most of it is strengths)	(
a. List the most important recommendations for improvement and strengths توصيات التحسين ونقاط القوة - available and most of it is strengths	اذكر أهم
b. Response of instructor or course team to this evaluation المقرر الدراسي على هذا التقييم Motive the student to be active learners and act in a team	رد الأستاذ أو فريق العمل في
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين). There was a head of department evaluation done and peer evaluation under processing	
a. List the most important recommendations for improvement and strengths توصيات التحسين ونقاط القوة up dated information -interaction between the teacher and student -involvement in research activities and community activities-	اسرد أهم
b. Response of instructor or course team to this evaluation المقرر الدراسي على هذا التقييم	رد الأستاذ أو فريق العمل في

Develop a plan for research activities and community activities

### G. Planning for Improvement التخطيط للتطوير

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
a.			
a. Developed the teaching strategies.	Increased the bulk of tutorials and group discussions.self learning	-The students' participation in the group discussion still need improvement.	The course achievement of the students to ILoS for all skills is 60and up to.
b.			
c.			
d.			

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).  
اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year **الخطة التنفيذية للتحسين للفصل/العام الدراسي القادم**

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
Actions Recommended	Intended Action Points and Process	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a.up date information of content of the course to become suitable with this level	Add and omit the content that will be repeated in other course .	In the beginning of the next semester	During the next semester	The course coordinator
b. Develop the teaching strategies	Use teaching strategy that help in developing motivation of the students for learning as role playing and brain storming	In the beginning of the next semester	During the next semester	The course coordinator
c. Developing abilities of the students for team work	Involving students in group activities	In the beginning of the next semester	During the next semester	The course coordinator
e.				

Name of Course Instructor / Mawahib Ahmed Mommed :اسم استاذ المقرر

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_ Date Report Completed :تاريخ اتمام التقرير  
9/9/1438

Program Coordinator :منسق البرنامج \_\_\_\_\_ Dr. Nahid Khali

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_ Date Received :تاريخ الاستلام  
9/9/1438