

## تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

### تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: المقرر: <b>9/9/1438</b>	<b>Najran University</b>	Date of CR تاريخ كتابة تقرير
College/ Department القسم / البرنامج: <b>Nursing college-general nursing</b>		

#### A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

1. Course title اسم المقرر الرمز	<b>Medical Surgical Nursing 2</b>	Code # <b>317 NUR-4</b>
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس Location الموقع/مكان/شعبة/ تقديم المقرر	<b>Teacher: Mawahib Ahmed</b> <b>Main Female campus</b>	
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير <b>3<sup>rd</sup> year/ 6<sup>th</sup> level 2<sup>nd</sup> semester</b>		
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر	<b>12</b>	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر <b>12</b>
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)		
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة
	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي
	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2hours	6hours
Credit الساعات المعتمدة	2hours	2hours
		120hours
		60 hours

#### B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو	Actual Contact Hours	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned

أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً	ساعات التدريس الفعلية	مخطط	
	7	3.5	<b>-Theory</b> 1-Assessment of musculoskeletal system 2-Fracture. 3-Cast. 4-Traction
	6	3	1-Assessment of neurological functions. 2-Epilepsy. 3-Meningitis
	3	1.5	1-Assessment of urinary system function. 2- Chronic Renal failure.
	10	5	1-Nursing management of cancer patient. 2-Rheumatoid arthritis. 3-AIDs. 4-Cosmotic and plastic surgery
	18	1.5	<b>-Practical</b> 1-Care of the patient in skin traction 2-Care of the patient in skeletal traction. 3-Care of the patient during cast application
	12	1	4-Care of the patient during cast removal. 5-Teaching the use of cane, crutches and walker.
	12	1	8-Urinary bladder irrigation. 9-Caring of patient with hearing aids.
	12	1	10-Eye irrigation. 11-Ear irrigation
	12	1	12-Enteral nutrition. 13-Parenteral nutrition
	12	1	14-Blood transfusion.

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عملياً علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح اجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
Not found		

3. Course learning outcome assessment : قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	<b>K1-Explain the nursing management for patient with different disorders.</b>	<b>-Written exam (Quizzes –Midterm exam –Final exam</b>	<b>60.3</b>
2	<b>K2-identify the etiology, clinical picture diagnosis, complications and nursing management of disorders of the different body systems.</b>	<b>-Written exam (Quizzes – Midterm exam –Final exam</b>	<b>60.4</b>
3	<b>K3-explain physical assessment of the different body systems.</b>	<b>-Written exam (Quizzes – Midterm exam –Final exam</b>	<b>60.1</b>
4	<b>C1- interpret the management of different disorders of body systems according to the problems .</b>	<b>Written exam (Quizzes – Midterm exam –Final exam )</b>	<b>51.9</b>
5	<b>C2- Design a plan for health education related to disorders of different body systems</b>	<b>Written exam (situation).</b>	<b>51. 5</b>
6	<b>C3- Determine the diagnosis of the problems and the best</b>	<b>Written exam (Quizzes – Midterm exam –Final</b>	<b>52.1</b>

	<b>diagnostic investigations for different body systems.</b>	<b>exam )</b>	
7	<b>C4- Determine the signs and symptoms , etiology, mode of transmissions, complication, . preventions and treatment of different disorders of body systems .</b>	Written exam (Discuss- enumerate- questions- Multiple choice).	<b>61.9</b>
8	<b>I1-Cooperate in the care of the patient with health care team and family members. at all stages of care</b>	Observation(Evaluation sheet	<b>76.6</b>
	<b>I2- Participation in class discussion and presentation.</b>	Observation(Evaluation sheet	<b>79.13</b>
	<b>I3-Deference the rights and ethical value at all stages of patients' care .</b>	Observation(Evaluation sheet	<b>85.1</b>
	<b>Com1- Show attention and respect ,patients, staff ,and colleagues.</b>	Observation(Evaluation sheet).	<b>83.54</b>
	<b>Com2-Use modern technology in researching recent information related to the course .</b>	Written exams (situation – true or false – multiple choices)- Observation(Evaluation sheet	<b>79.5</b>
	<b>Com3-Document the assessment, investigations, treatment and procedures</b>	Observation(Evaluation sheet).	<b>57.4</b>
	<b>Use the nursing process as a framework for different disorders.</b>	Practical exam- (observation-checklist)	<b>80.6</b>

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

develop the teaching methods to increase the Knowledge skills :

- Used modern technology(E-learning)
- continue to increase the individual work
- develop the teaching methods to increase the cognitive skills
- active learning
- Group discussion

- Cooperatives learning
- Self-learning(let the student to make questions and answer it)
- Used modern technology

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي	Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجيات والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
	No لا	Yes نعم	
-Lectures -Discussion -Brain storming learning -Self learning-Discussion		Yes	
-Group discussion -Cooperatives learning -Self-learning		Yes	
-Group discussion -Cooperatives learning -Self-learning		Yes	
-Group discussion -Cooperatives learning -Self-learning		Yes	

-Self-learning- Demonstration and -Redemonstration - Role Play		Yes	
training in hospital and Case presentation		Yes	
		Yes	

**Note:** In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

**ملحوظة:** من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

### C. Results النتائج

#### 1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	-	-	
B	-	-	
C	2	16.7%	71-72
D	9	75%	60-69
F	1	8.33%	52
Denied Entry محروم			
In Progress مستمر			
Incomplete غير مكتمل			
Pass ناجح			
Fail راسب			
Withdrawn منسحب			

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results تحليل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج

- The presence of course instructor all the time (at theoretical & practical period )
- Good preparation materials to assist in teaching
- The English language is good at this level, but the cognitive skill in most of student is weak maybe this group neglecting of their lesson updating the information increase the individual work

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)

##### a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
No variation	




b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification)

الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم ( انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
No variation	

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator).

التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)

Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة

#### D. Resources and Facilities المرافق والمصادر

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن و Not found) (وجدت)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر.
---	---

#### E. Administrative Issues مسائل إدارية

1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت)  Not found	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر.
---	--

--	--

### F. Course Evaluation **تقييم المقرر الدراسي**

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع)
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة
Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم <b>most of it is strengths , I will increases the improvement</b>
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين). <b>peer observations</b>
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اسرد أهم توصيات التحسين ونقاط القوة <b>the presentation of lecture is excellent</b> <b>-up dated information is used</b> <b>-interaction between the teacher and student</b>
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم <b>most of it is strengths , I will increases the improvement</b>

### G. Planning for Improvement **التخطيط للتطوير**

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء

a.prepare the class room with good source of data show and internet		-	
b.up dated information	Use up dated book and updated information from the internet	good	the result of student
c.increase the individual work and self learning	Let the student to write question and home work.	good	The percentage of com3 is better than previous semester
d.			

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).

اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر)

**-Change the way of examination by Program Coordinator**

**-Up dated information**

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year **الخطة التنفيذية للتحسين للفصل/العام الدراسي القادم**

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
a.use other modern teaching methods	Activating the web side			
<b>b.continue increase the individual work</b>	<b>increase the individual work</b>			
<b>c.self learning</b>	<b>Let the student to make question and write more documentation and used Nanda book of nursing diagnosis during practical period</b>			
d.				
e.				

Name of Course Instructor Mawahib Ahmed Mohammed :اسم استاذ المقرر

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_ Date Report Completed

Mawahib Ahmed

تاريخ اتمام التقرير : 9/9/1438 \_\_\_\_\_

Program Coordinator :منسق البرنامج \_\_\_\_\_ Dr.Nahid Khalil

Signature

Dr. Nahid Khalil

:التوقيع \_\_\_\_\_ Date Received :تاريخ الاستلام  
9/9/1438\_H \_\_\_\_\_