

## T8. Field Experience Specification توصيف الخبرة الميدانية

For direction on the completion of this template, refer NCAAA guidebooks.  
للإرشادات حول اكمال هذا النموذج يجب الرجوع الى الأدلة الإرشادية للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

Comment [a1]: يجب أن يكون التوصيف باللغة الإنجليزية

Comment [hsah2R1]: ليس لدينا متخصص للترجمة ولم يطلب مني سابقا

Institution جامعة نجران	Date of Report / ١٤٣٨/٨/٢٥
College	المناهج وطرق التدريس
Department	التربية
Program علوم رياضيات	مساق التربية بكلية العلوم والآداب Track

### A. Field Experience Course Identification and General Information تعريف مقرر الخبرة الميدانية ومعلومات عامة عنه

1. Field experience course title and code ٤٧٥ نهج ٨									
2. Credit hours (if any) ٨ ساعات									
3. Name and title of faculty or teaching staff member responsible for the field experience. د. حسن شوقي علي حساني د. زينب طاهر توفيق									
4. Dates and times allocation of field experience activities الأنشطة الميدانية a. Dates: التواريخ يومياً على مدار الاسبوع لمدة ١٥ أسبوع b. Times: من الساعة ٧ ص حتى الساعة ١ ظ									
5. Level or year of the field experience . المستوى الثامن									
6. List names, addresses, and contact information for all field experience locations. أدرج قائمة بأسماء وعناوين ومعلومات الاتصال لجميع مواقع الخبرة الميدانية المدارس تتغير كل فصل دراسي وتحدد من قبل إدارة التربية والتعليم بنجران والتالي نماذج من مدارس التطبيق للطلاب والطلاب									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name and Address of the organization اسم وعنوان الجهة (الموقع)</th> <th>Name of Contact Person اسم الشخص الذي يتم التواصل معه</th> <th>Contact Information (email address or mobile) معلومات التواصل (البريد الإلكتروني أو الجوال)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a مكتب الاشراف بنين</td> <td>د. ذوقان المساعدة</td> <td>٠٥٥٣٦٩٨٩٣٩</td> </tr> <tr> <td>b مدرسة اليرموك الثانوية</td> <td>ا. جمال عبد الله عسيري</td> <td>٠٥٥٩١٣٦٣١٦</td> </tr> </tbody> </table>	Name and Address of the organization اسم وعنوان الجهة (الموقع)	Name of Contact Person اسم الشخص الذي يتم التواصل معه	Contact Information (email address or mobile) معلومات التواصل (البريد الإلكتروني أو الجوال)	a مكتب الاشراف بنين	د. ذوقان المساعدة	٠٥٥٣٦٩٨٩٣٩	b مدرسة اليرموك الثانوية	ا. جمال عبد الله عسيري	٠٥٥٩١٣٦٣١٦
Name and Address of the organization اسم وعنوان الجهة (الموقع)	Name of Contact Person اسم الشخص الذي يتم التواصل معه	Contact Information (email address or mobile) معلومات التواصل (البريد الإلكتروني أو الجوال)							
a مكتب الاشراف بنين	د. ذوقان المساعدة	٠٥٥٣٦٩٨٩٣٩							
b مدرسة اليرموك الثانوية	ا. جمال عبد الله عسيري	٠٥٥٩١٣٦٣١٦							

c	مجمع مدارس الملك سلمان بالجامعة	أ. راشد الشمراني	٠٥٥١١٥٩٦٣١
d	مدرسة المنتهي بن حارثة	أ. عبد الله ماطر مدخلي	٠٥٣٦٢٠٥٥٤١
e	مدرسة الأمام خلف	أ. تركي عبد الرحمن العلياني	٠٥٥٦٩٦٧٨٠٥
f	مكتب الاشراف بنات	أ. سعدة	٠٥٣١١٥٦٣٢٣
g	مجمع الحصينية	أ. ورده ال عامر	٠٥٥١٢٠٥٦١٨
h	متوسطة المشعلية	أ. فاطمه حنظل	٠٥٦٩٩٦٤٨٠٤
i	مدرسة الضيقه	أ. فاطمه	٠٥٤٢١٩١١١٩

## B. Learning Outcomes

Learning Outcomes for field experience in Domains of Learning, Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم الخبرة الميدانية في مجالات التعلم. أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

- تمكين الطالب من تطبيق الخبرات الأكاديمية والتربوية. في مجال تدريس الرياضيات.
- التعرف على نظام العمل في مدارس التعليم العام بحيث تكون مؤهلة للتدريس ضمن كوادرات وزارة التربية والتعليم
- التعرف على الجدول الدراسي، والفصول الدراسية، والأجهزة والمعامل وتقنيات التعليم المتوفرة في المدرسة.
- تنمية القدرة على تحمل المسؤولية والتعامل مع الآخرين بما تقتضيه أخلاقيات المهنة.
- تنمية مهارات تدريس الرياضيات.
- تصميم خطة صفية لدروس الرياضيات
- اكتساب مهارات صياغة الأهداف التدريسية واختيار الوسائل والتقنيات التعليمية المناسبة لدروس الرياضيات.
- استخدام استراتيجيات وأساليب التدريس الحديثة في تدريس الرياضيات بطريقة عملية.
- استخدام وسائل واستراتيجيات التقويم المختلفة.
- تنمية مهارات القيادة والإدارة الصفية.

Program Learning Outcomes, Assessment Methods, and Teaching Strategy work together and are aligned. They are joined together as one, coherent, unity that collectively articulate a consistent agreement between student learning and teaching.

تتوافق مخرجات تعلم البرنامج وأساليب التقييم واستراتيجيات التدريس وتعمل مع بعضها البعض في تناغم كمنظومة واحدة تبلور التوافق بين تعليم وتعلم الطلبة.

The **National Qualification Framework** provides five learning domains. Learning outcomes are required in the first four domains and sometimes are also required in the Psychomotor Domain.

يحدد **الإطار الوطني للمؤهلات** خمسة مجالات تعليمية، من المطلوب وضع مخرجات تعلم في المجالات الأربع الأولى وأحياناً بعض البرامج والتخصصات تتطلب أيضاً وضع مخرجات تعلم تحت المجال الخامس النفسحركي.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

الجدول التالي يوضح الخمس مجالات تعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات، وهي مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable learning outcomes required in each of the learning domains (see suggestions below the table). **Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes. **Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each program learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process.

أولاً، قم بإدراج مخرجات التعلم المناسبة والقابلة للقياس تحت كل مجال من مجالات التعلم (انظر إلى المقترحات أسفل الجدول). ثانياً، قم بإدراج استراتيجيات التدريس الداعمة التي تتوافق وتتماشى مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة. ثالثاً، قم بإدراج أساليب التقييم المناسبة التي تقيس بدقة وتقيم مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للبرنامج، أسلوب التقييم، واستراتيجية التدريس يجب تتوافق معاً كعملية متكاملة للتدريس والتعلم. يتناغم كل مخرج تعلم للبرنامج، وطريقة تقييمه، واستراتيجية تدريسه وتتكامل معاً في منظومة واحدة ومتكاملة في عملية التعليم والتعلم.

	NQF Learning Domains and Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم	Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	كتابة قائمة بمستويات الأهداف السلوكية	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التدريس المصغر التعلم التعاوني	سلم تقدير عددي ملف الانجاز
1.2	تحديد الطالب مصادر التعلم المناسبة لدروس الرياضيات.		
1-3	تحديد استراتيجيات التدريس المناسبة لدروس الرياضيات.		
1-4	وصف إجراءات التدريس		
1-5	تسجيل نشاط لامنهجي مناسب لموضوع الدرس		
2.0	Cognitive Skills المهارات الادراكية		
2.1	شرح المادة العلمية للرياضيات باتقان	الزيارة الصفية التدريس المصغر لعب الادوار المناقشة بمجموعات صغيرة.	الملاحظة المباشرة المقابلة (اللقاء الفردية التقويم الواقعي المستمر ملف الانجاز حلقات النقاش تقييم النظير
2.2	تميز الطرق و الاستراتيجيات الملائمة للمحتوى المعرفي لدروس الرياضيات.		
2-3	تطوير وسائل ايضاح تعليمية وتكنولوجية مناسبة لدروس الرياضيات..		
2-4	تصميم ادوات تقييم مناسبة للاستراتيجيات المستخدمة في تدريس الرياضيات		
2-5	تحلل نتائج تقويم الطلاب لتقديم التغذية الراجعة المناسبة و الاستفادة منها.		
2-6	يقرر الزمن الملائم لكل إجراء خلال الحصة.		

2-7	يعد خطة يومية لدروس الرياضيات تستوفي شروط الاعداد الجيد.			التقويم الذاتي الأداء العملي
2-8	يراعي فيه الفروق الفردية بين الطلاب.			
2-9	يستخدم مهارات تدريسية متنوعة بفاعلية.			
2-10	يميز مهارات التواصل اللفظي و غير اللفظي.			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibilityمهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
3.1	إظهار الثقة بالنفس والحيوية والنشاط	لعب الأدوار التدريس المصغر المناقشة العمل بمجموعات صغيرة دراسة الحالة	التقويم الذاتي	المقابلة
3.2	التكيف مع الأنماط الشخصية المختلفة للطلبة			الملاحظة
3-3	يظهر قدرة على تحمل المسؤولية و القيام بالمهام الموكلة اليه داخل المدرسة بفاعلية .			السجلات القصصية و التعليمية
3-4	يتعامل مع المشكلات السلوكية التي يواجهها من الطلاب بفاعلية.			
3-5	يظهر قدرة على تقبل وجهات نظر الآخرين و الانتقادات البناءة بإيجابية و يستفيد منها.			
3-6	يظهر قدرة على التعامل مع الآخرين والتصرف بما تفتضيه أخلاقيات المهنة.			
4.0	Communication, Information Technology, Numericalمهارات الاتصال و تقنية المعلومات و المهارات العددية			
4.1	يظهر قدرة على التواصل الشفوي و الكتابي مع الطلاب التعزيز الفعال	التدريس المباشر المناقشة أنشطة البحث العمل ضمن مجموعات		الملاحظة
4.2	يحلل نتائج الاختبارات .			ملف الإنجاز.
4-3	يستخدم شبكة الإنترنت في البحث و الاطلاع على كل ما يستجد بالتدريس.			المقابلة
4-4	يشارك في الأنشطة المدرسية بفاعلية .			
4-5	يستخدم العروض التفاعلية و الأجهزة الحديثة في عملية التدريس.			
5.0	Psychomotorالمهارات النفسحركية			
5.1	قيام الطالب بأداء درسين في مواقف تدريس مصغرة لزيادة الثقة في نفسه.	الحوار و المناقشة		- المناقشات الشفهية.

### C. Description of Field Experience Activity وصف أنشطة الخبرة الميدانية

1. Describe the major student activities taking place during the field experience. صف الأنشطة الأساسية التي يقوم بها الطالب خلال فترة الخبرة الميدانية	
<p>١. وصف للأنشطة الطلابية خلال الخبرة الميدانية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخطيط اليومي لدروس الرياضيات.</li> <li>• التدريس الصفّي اليومي</li> <li>• التدريس المصغر داخل قاعات الصف.</li> <li>• اجتماعات متنوعة يتم عقدها داخل الكلية خلال الفصل الدراسي لمناقشة الكثير من الأمور المتعلقة بالتدريب الميداني.</li> <li>• كتابة التقارير المتعلقة بمرحلة المشاهدة وتدوين الانطباعات والملاحظات والاستفادة منها والتقارير الخاصة بالمشكلات المتنوعة التي واجهها الطلاب داخل المدرسة.</li> <li>• إعداد ملف الإنجاز.</li> <li>• المشاركة بكافة المهام الإدارية التي توكل إليه داخل المدرسة.</li> <li>• المشاركة بالأنشطة المدرسية اللاصفية.</li> </ul>	
List required assignments, projects, and reports. أدرج قائمة التكليفات، المشروعات، والتقارير المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمارة المشاهدة - نهاية الإِسبوع الثالث</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>استمارة التقويم الذاتي - خلال الفصل الدراسي b.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة تقرير حول مدى الاستفادة المتحققة من التدريب - نهاية الفصل الدراسي c.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>درس مصغر داخل الكلية - اسبوعيا</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>خلال الفصل الدراسي - أداء الطالب داخل الغرفة الصفية</li> </ul>
<p>3. Follow up with students. What arrangements are made to collect student feedback? متابعة الطلبة. ما هي الترتيبات المتبعة للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم دور كل طالب في التعيين.</li> <li>المناقشات الشفهية المتواصلة.</li> <li>حلقة النقاش التي تعقد خلال الزيارات الميدانية.</li> <li>تواصل المشرف مع الطلاب لتقديم المشورة بمختلف الوسائل وباستخدام نظام التعلم الالكتروني.</li> <li>الاجتماعات التي يتم عقدها داخل الكلية.</li> <li>الاستبانات التي تهتم بمدى استفادة الطلاب ومتابعتها قبل وبعد التخرج</li> </ul>
<p>4. Insert a field experience flowchart for responsibility and decision-making (including a provision for conflict resolution) أدرج المخطط الانسيابي للمسئولية وصنع القرار للخبرة الميدانية (متضمنا عمليات حل النزاعات)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اللقاء التعريفي بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالتدريب الميداني.</li> <li>زيارة الطلاب في مدارس التدريب من أجل تقديم التغذية الراجعة حول أدائهم و الاطلاع على رأي مدير المدرسة و المعلمين.</li> <li>التحديث المستمر لأساليب التدريب الميداني والاطلاع على كل ما يستجد بمجال إعداد الطالب المعلم.</li> <li>التطوير المستمر لبطاقة الملاحظة التي يتم تقويم الطلاب من خلالها.</li> <li>الاجتماعات الدورية للمشرفين من أعضاء هيئة التدريس لمناقشة الصعوبات والمشكلات التي تواجه الطلاب و التي تحول دون استفادتهم من التدريب الميداني.</li> <li>دليل الطالب للخبرة الميدانية</li> <li>اعداد لائحة تعليمات بحقوق وواجبات الطلاب.</li> <li>مراجعة مكتب التربية العملية</li> </ul>

## 5. Supervisory Responsibilities المسؤولية الإشرافية .

	Student الطلاب	Field Teaching Staff طاقم التدريس الميداني	Program Faculty and Teaching Staff طاقم أعضاء هيئة التدريس تدريس بالبرنامج والقائمين با
<b>Student Activities</b> الأنشطة الطلابية			
a. transport to and from site الانتقال من وإلى موقع التدريب		X	X
b. demonstrate learning outcome performance إظهار الأداء المطلوب لمخرج التعلم	X		
c. completion of required tasks, assignments, reports, and projects إتمام المهام المطلوبة والتكليفات والتقارير والمشاريع	X		
<b>Supervision Activities</b> الأنشطة الإشرافية			
a. field site – safety أمن وسلامة المواقع الميدانية		X	
b. student learning activities أنشطة تعلم الطلبة	X		X
c. learning resources مصادر التعلم		X	
d. administrative (attendance) إدارية (الحضور والغياب).		X	
<b>Planning Activities</b> أنشطة التخطيط			
a. student activities الأنشطة الطلابية	X		
b. learning experiences خبرات التعلم	X		
c. learning resources مصادر التعلم		X	
d. field site preparations إعداد المواقع الميدانية (الاعمال التحضيرية)		X	
e. student guidance and support إرشاد ودعم الطلبة		X	X
<b>Assessment Activities</b> أنشطة التقييم			
a. student learning outcomes مخرجات تعلم الطلبة	X		
b. field experience الخبرة الميدانية	X		
c. field teaching staff طاقم التدريس الميداني (المشرفون الميدانيون)		X	
d. program faculty and teaching staff طاقم أعضاء هيئة التدريس والقائمين بالتدريس		X	X
e. field site الموقع الميداني		X	X
f. learning resources مصادر التعلم	X		

b. Explain the student assessment process. وضح عملية تقييم الطلبة.

- تقييم المشرف
- تقييم مدير المدرسة
- تقييم الأقران

c. Explain the resolution of differences process (If the field teaching staff and the program faculty and teaching staff share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving differences between them?)

وضح آلية حل الخلافات (إذا كان المشرفون الميدانيون وطاقم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج يشاركون مسؤولية تقييم الطلبة، فما هي الآلية التي تتبع لتسوية أي خلافات بينهما؟).

- الرجوع للقسم المختص.
- الرجوع إلى تقارير ملاحظة الطلاب.
- مناقشة إنجازات الطلاب من قبل لجان مختصة.

## D. Planning and Preparation التخطيط والاعداد

### 1. Identification of Field Locations تحديد المواقع الميدانية

List Requirements for Field Site Locations (IT, equipment, labs, rooms, housing, learning resources, clinical) اذكر قائمة المتطلبات لمواقع التدريب الميداني (تكنولوجيا المعلومات، أدوات وأجهزة، معامل، غرف، سكن، مصادر تعلم، تجهيزات عيادات "الفحص المرضى")	List Safety Standards قائمة معايير الأمن والسلامة	List Specialized Criteria قائمة المعايير التخصصية
الفصول الدراسية في المرحلة المتوسطة والثانوية	المباني المؤهلة والملائمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رغبة الطالب</li> <li>- توفر مكان في المدرسة.</li> </ul>
مرافق كالمكتبات والمعامل العلمية		
مصادر الحاسب الآلي : أجهزة كمبيوتر		
مواد تعليمية مساعدة : سبورات إلكترونية		
مواد أخرى: توفير عدد من برامج الكمبيوتر ذات الصلة بالتربية الميدانية للاستفادة منها مثل , POWERPOINT WORD		
مصادر تعلم		
غرفة استراحة للطلاب		
<p>Explain the decision-making process used to determine appropriate field experience locations. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مواقع التدريب الميداني المناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حصر أعداد الطلبة المؤهلين للخبرة الميدانية في التخصصات المختلفة</li> <li>• مخاطبة إدارات التعليم العام في المنطقة لتحديد المدارس</li> <li>• يقوم الطالب باختيار مدرسة التطبيق في المنطقة القريبة من سكنها على حسب الامكانيات المتوفرة.</li> </ul>		

### 2. Identification of Field Staff and Supervisors اختيار طاقم التدريس الميداني والمشرفين

List Qualifications قائمة المؤهلات	List Responsibilities قائمة المسؤوليات	List Training Required قائمة التدريب المطلوب
التخصص الأكاديمي المؤهل التربوي	اجتماعات تعريفية	عقد اجتماعات تعريفية
	الاستشارات الدورية	تقديم الاستشارات الدورية أثناء المتابعة
	التدريب والتطوير	عقد دورات تدريبية لطاقم المشرفين
	توجيه الملاحظات	جلسات عصف ذهني
<p>Explain the decision-making process used to determine appropriate field staff and supervisors. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد طاقم التدريس الميداني والمشرفين المناسبين.</p> <p>يقوم القسم المختص بتوزيع أعضاء هيئة التدريس على مواقع التدريب الميداني وفق الجدول التدريسي لعضو هيئة التدريس.</p>		

### 3. Identification of Students تحديد الطلبة

List Pre-Requisite Requirements قائمة المتطلبات السابقة التي يجب أن تكون لدى	List Testing Requirements قائمة الاختبارات المطلوبة - التي يجب	List Special Training Required قائمة التدريب الخاص المطلوب - التي يجب أن
---	---	---



الطلبة	أن يكون الطلبة قد خضعوا لها	يكون الطلبة قد خضعوا لها
(a) إنهاء مقرر طرق التدريس	(b) لا يوجد	(c) لا يوجد (d)
(e) المحاضرة التمهيدية العامة لكافة التخصصات مع مشرف التربية العملية.		
(f) المحاضرة التمهيدية التخصصية لكل تخصص مع مشرفي التخصص.		
(g) زيارة الطالب في موقع التطبيق خلال الأسبوع الأول للتعرف على أهم الصعوبات التي تواجهه والاطمئنان عليه وتوجيهه لبدء التطبيق.		
<p>Explain the decision-making process used to determine that a student is prepared to enroll in field experience activities.</p> <p>صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مدى جاهزية الطالب للالتحاق بالتدريب الميداني.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجتياز المتطلب السابق</li> <li>- التسجيل الرسمي للتربية الميدانية</li> <li>- احضار الجدول الدراسي للقسم</li> </ul>		

#### 4. Safety and Risk Management إدارة السلامة والمخاطر

List Insurance Requirements قائمة متطلبات التأمين	List Potential Risks قائمة المخاطر المحتملة	List Safety Precautions Taken قائمة احتياطات السلامة المتخذة	List Safety Training Requirements قائمة تدريبات السلامة المطلوبة
توفير عناصر السلامة والأمان بغرف مصادر التعلم	إجراءات الامن والسلامة في المعامل	ارشادات التعامل مع المعامل	- لا يوجد
<p>Explain the decision-making process used to protect and minimize safety risks.</p> <p>صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار للحماية والتقليل من المخاطر التي تهدد السلامة.</p> <p>الارشاد والتوعية</p>			

<p>5. Resolution of Differences in Assessments. If supervising staff in the field location and faculty from the institution share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving any differences between them?</p> <p>حل الخلافات في التقييم. إذا كان فريق الاشراف في الموقع الميداني وأعضاء هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية يتشاركون مسؤولية تقييم الطلبة ، فما هي العملية المتبعة لحل أي خلافات بين الطرفين ؟</p> <p>الرجوع للقسم المختص . الرجوع إلى تقارير ملاحظة الطلاب . مناقشة إنجازات الطلاب من قبل لجان مختصة .</p>
---

#### E. Evaluation of the Field Experience تقييم الخبرة الميدانية

1. Describe the evaluation process and list recommendations for improvement of field experience activities by  
صف عملية التقييم واذكر توصيات تحسين أنشطة الخبرة الميدانية من قبل:

a. Students الطلبة

Describe evaluation process صف عملية التقييم

- عمل مقابلات مع مجموعات صغيرة من الطلاب .
- عمل استبيانات عن تقييم الخبرة الميدانية من قبل الطلاب .
- عمل استبيانات عن تقييم المشرفين الميدانيين من قبل الطلاب .
- استطلاع رأي الطلاب في تطوير الخبرة الميدانية .

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

- عرض أهداف التدريب الميداني من خلال مطوية لتعريف الطلاب بها.
- إمداد الطلاب بنماذج الكترونية ومواقع لدروس نموذجية.
- عقد لقاء مجمع مع الطلاب في نهاية الزيارة لطرح الأسئلة والاستفسارات

b. Supervising staff in the field setting الطاقم الإشرافي من الموقع الميداني

Describe evaluation process صف عملية التقييم

- استطلاع رأي المشرفين الميدانيين عن طرق تطوير الخبرة الميدانية .
- استبيان للمشرفين الميدانيين عن تطوير الخبرة الميدانية .
- ويتم تقييم الطلاب وفق استمارة تقويم تتضمن:

الدرجة	البند
٦٨	الممارسات التدريسية
٢٠	الجوانب الإدارية (مدير المدرسة)
١٢	الصفات الشخصية
١٠٠	المجموع

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

- عرض بعض الدروس العملية التعليمية قبل فترة التدريب الميداني .
- عقد بعض الدورات واللقاءات والندوات التي تزيد من معرفة المتدربين بالتربية الميدانية.

c. Supervising faculty from the institution المشرفين من أعضاء هيئة التدريس من المؤسسة

Describe evaluation process صف عملية التقييم

- استطلاع رأي الطاقم الإشرافي في تطوير الخبرة الميدانية .
- استبيانات للطاقم الإشرافي حول تقييم الخبرة الميدانية .

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

e. Others—(e.g. graduates, independent evaluator, etc.) آخرون (مثل: الخريجين، مقيم مستقل... الخ)

Describe evaluation process صف عملية التقييم

- استبيانات لعينة من الخريجين عن تقييم الخبرة الميدانية
- عمل ندوة علمية لعينة من الخريجين لمناقشة آرائهم ومقترحاتهم لتطوير الخبرة الميدانية.
- عمل استبيانات للمسؤولين ومديري المدارس عن تقييمهم لأداء الخريجين.

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

2. Action Plan for Next Semester/Year الخطة التنفيذية للفصل الدراسي القادم أو العام القادم				
Actions Recommended for further improvement (List from E.1 above) الاجراءات الموصى بها لمزيد من عالية E.1 التحسين (بالرجوع للبند	Intended Action Points (should be measurable) الاجراءات المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البداية	Completion Date تاريخ الاتمام	Person Responsible الشخص المسئول
a. إجراء لقاءات من جانب المشرفين التربويين والمشرفات مع طلاب وطالبات التدريب الميداني لتعريفهم بإدائهم، ومتطلباته، وشرف الالتزام به	- عقد اجتماعات مع الطلاب توزيع مطويات بمحتوى اللقاء	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني	منسق ومشرف التدريب الميداني
b. دعم عملية التطبيق الميداني من خلال عقد الورش، والدورات التنشيطية والندوات النقاشية	عقد ورشة عمل جلسات عصف ذهني لقاءات حوارية ونقاشات	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني عشر	مشرف التدريب الميداني + الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس
c. استطلاع آراء الطلاب أعضاء هيئة التدريس في فاعلية نظام ومواقع التدريب الميداني	تطبيق استطلاعات الرأي	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثالث عشر	منسق ومشرف التدريب الميداني

Name of Instructor اسم أستاذ المقرر : \_\_\_\_\_

د. حسن شوقي علي  
د. زينب طاهر توفيق.  
أ. نيرمين المومني

Signature التوقيع : \_\_\_\_\_ Date Report Completed تاريخ اتمام التوصيف :  
25/8/1438

Name of Field Experience Teaching Staff اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن التدريب الميداني : \_\_\_\_\_

د. ذوقان المساعدة  
د. رولا على وحشة

Program Coordinator منسق البرنامج : \_\_\_\_\_

د. حمود الحداد

Signature التوقيع : \_\_\_\_\_ Date Received تاريخ الاستلام : ١٤٣٨/٨/٢٥