



جامعة نجران
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة
وحدة التعليم والتعلم



نموذج تقويم خطة دراسية- جامعة نجران

(التقرير الثاني)

مسمى البرنامج: علم النفس

مسمى الكلية التابع لها البرنامج: التربية

نوع الخطة:	✓	جديدة	معدلة
------------	---	-------	-------

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
رسالة البرنامج	✓		إعداد أخصائي نفسي على مستوى عال من الكفاءة العلمية في الجوانب النظرية والتطبيقية المعاصرة في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية "
غايات وأهداف البرنامج	✓		غاية واحدة يرتبط بها أربعة أهداف
المسح المعلوماتي والمقارنة ببرامج مناظرة	✓		
مسح احتياجات سوق العمل والمجتمع	✓		
نواتج تعلم البرنامج	✓		٨ نواتج تعلم للبرنامج
تحديد الموارد البشرية للبرنامج	✓		
تحديد المرافق والتجهيزات للبرنامج	✓		
متطلبات الالتحاق بالبرنامج	✓		
متطلبات الحصول على الدرجة العلمية	✓		
مدة الدراسة والدرجة الممنوحة	✓		
مسمى الدرجة العلمية الممنوحة كما في شهادة تخرج الطالب/الطالبة مطابق لمسمى البرنامج	✓		بكالوريوس التربية في علم النفس مسار أخصائي نفسي... يجب أن يدون هذا المسمى لدى عمادة القبول والتسجيل.
عدد الوحدات المعتمدة للسنة التحضيرية (إن وجد)	----	----	لا يوجد سنة تحضيرية

تحديد متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية ومتطلبات التخصص	√	تم تحديد ١٥ وحدة كمتطلبات جامعة بنسبة ١١,٣٦ % من وحدات البرنامج، وتحديد ٣٩ وحدة كمتطلبات كلية بنسبة ٢٩,٥٤ %، وتحديد ٨٧ وحدة لتخصص بنسبة ٥٩ %.
توافق عدد الوحدات المعتمدة مع الإطار الوطني للمؤهلات	√	١٣٢ وحدة معتمدة.
توافق المدة الزمنية للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات	√	٤ سنوات - ٨ مستويات
ترقيم وترميز المقررات الدراسية	√	
الوصف المختصر للمقررات	√	
التحكيم الخارجي للخطة	√	
توصيف البرنامج حسب نموذج الهيئة الوطنية	√	- تم توصيف البرنامج على النموذج الهيئة الوطنية (٢٠١٣م)، - سوف يتم تقييم توصيف البرنامج في تقرير منفصل.
توصيف المقررات حسب نموذج الهيئة الوطنية	√	- توجد اجراء جيد وتقرير في مرفق عن مراجعة توصيف المقررات، لكن لا يوجد ما يفيد الاستجابة لهذا التقرير وعمل التعديلات المطلوبة في توصيف المقررات. - ما وصل الينا الكترونيا هو توصيف مقررين فقط (المشكلة الكترونيا): ١- توصيف مقرر نجل ١٠٢: تم وضع ١١ ناتج تعلم للمقرر أي لم يتم الالتزام بالقواعد الموضوعية من قبل وكالة الجامعة للتطوير والجودة، وكذلك صياغة نواتج التعلم غير مناسبة لمجالات نواتج التعلم. ٢- مقرر ١١١ سلم: التوصيف على غير نموذج الهيئة والتوصيف غير مكتمل على الاطلاق ولا يوافق عناصر التوصيف.
التوصيف المختصر للمقررات	√	
تقرير المقيم الخارجي	√	يوجد ٢ مقيم خارجي للخطة و ٢ تقرير.
الاستجابة لملاحظات المقيم الخارجي	√	

تعديلات جوهرية واجبة قبل عرض مقترح الخطة للاعتماد من لجنة الخطط والنظام الدراسي بالجامعة:

- ١- التحقق من مطابقة متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية لما هو مطبق في باقي برامج كلية التربية.
- ٢- موافقتنا بالتوصيف الكامل للمقررات بعد مراجعتها، حيث ان ارسالها الكترونياً لا يكتمل.
- ٣- ضرورة موافقتنا بتوصيف الخبرة الميدانية بعد المراجعة.
- ٤- التحقق من عدم زيادة نواتج تعلم المقررات عن ٨ نواتج لأي مقرر، والتحقق من صياغتها باستخدام أفعال إجرائية مناسبة.

ملاحظات عامة:

لا يوجد

القائم بإعداد التقرير: د. محمد ذخيرة

يعتمد



رئيس وحدة التعليم والتعلم
بعمادة التطوير والجودة

التاريخ: ٢٥ / ٧ / ١٤٣٧ هـ - ٢ / ٥ / ٢٠١٦ م.